



模具制造技术专业人才培养方案

(专业代码：660108)

专业负责人 崔永远

编制部门 机电工程系

审核部门 教学工作指导委员会

编制时间 2025 年 06 月

目 录

模具制造技术专业人才培养方案.....	1
一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
（一）培养目标.....	1
（二）培养规格.....	2
六、课程设置.....	3
（一）公共基础课程.....	3
（二）专业课程.....	5
七、教学进程总体安排.....	9
八、实施保障.....	11
（一）师资队伍.....	13
（二）教学设施.....	14
（三）教学资源.....	14
（四）教学方法.....	15
（五）学习评价.....	15
（六）质量管理.....	15
九、毕业要求.....	15
十、附录.....	16

一. 专业名称及代码

专业名称：模具制造技术

专业代码：660108

二. 入学要求

入学要求：初中毕业生或具有同等学力。

三. 修业年限

基本学制：3 年

四. 职业面向

序号	对应职业（岗位）	专业（技能）方向
1	磨床操作工	模具制造
2	铣床操作工	模具制造
3	工具钳工	模具钳工
4	电火花线切割操作工	电火花线切割加工技术
5	数控铣床操作工	数控雕铣加工技术
6	模具绘图与设计员	CAD 绘图与模具设计
7	产品质量检测	三坐标测量技术

五. 培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业主要面向模具制造、新能源汽车集群等行业企业，从事模具加工、机械零件加工、模具设备操作、CAD/CAM 编程、模具产品检测、品质管理、产品品质结果分析等工作的具有实践工作能力的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知

识和技能：

- 1) .掌握语文、数学、英语等本专业所需的基础文化知识；
- 2) .具有基本的计算机操作与应用能力；
- 3) .具有较强的阅读和绘制机械图样的能力；
- 4) .具有较好的选择和使用金属材料的能力；
- 5) .具有较强的机械结构、机械原理的知识和能力；
- 6) .掌握电工和电子在本专业应用的知识；
- 7) .具有检测和控制零件质量的能力；
- 8) .具有制定正确测量方案并完成测量任务能力；
- 9) .具有产品品质管理的能力
- 10) .具有良好的人际交往能力；
- 11) .具有较强的吃苦耐劳能力；
- 12) .具有一定的自学能力和创新能力；
- 13) .具有一定的数字素养基础。
- 14) .具有安全文明生产、绿色生产、节能环保和遵守操作规程的意识。

2. 专业知识和技能

- 1) .具有使用钳工工具在零件进行手工制作的能力；
- 2) .具有使用通用量具进行测量的能力；
- 3) .具有较强的钻削、铰削、螺纹等加工能力；
- 4) .具有较好使用软件 CAXA 线切割进行绘图及编程；
- 5) .具有能使用电火花线切割机床加工模具零件的能力

- 6) .具有能使用电火花加工机进行型孔电加工的能力。
- 7) .具有能使用 CAD 软件建立常用机械零件模型的能力；
- 8) .具有能使用 CAD 软件进行虚拟装配的能力；
- 9) .具有能使用 CAD 软件将三维模型转换二维工程图的能力。
- 10) .具有熟练使用 CAXA 软件进行绘图的能力；
- 11) .具有熟练使用 UG 软件进行编写模具加工程序的能力；
- 12) .具有能编写数控加工工艺的能力；
- 13) .具有使用数控雕铣床加工模具零件的能力。
- 14) .具有能编写简单机械零件加工工艺的能力；
- 15) .具有熟练操作普通铣床加工机械零件的能力；
- 16) .具有熟练操作平面磨床加工机械零件的能力；
- 17) .具有熟练操作三坐标测量机相关软件的基本能力；
- 18) .具备针对不同产品图纸要求,制定正确测量方案并完成测量任务能力。

六、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课程和专业课程。

课程设置的总体要求是，严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，统一实施中等职业学校思想政治课程标准。结合实习实训强化劳动教育，明确劳动教育时间，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导學生崇尚劳动、尊重劳动。推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育。深化体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养。

公共基础课程包括思想政治、语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术、公共艺术、历史等必修课，（物理、化学、中华优秀传统文化、职业素养）等限定选修课，以及国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养和科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关知识融入到专业教学和社会实践中。

专业课程包括专业基础课、专业核心课程、专业拓展课程，实习实训是专业课程教学的重要内容，含校内外实训、综合实训、岗位实习、认识实习等多种形式。专业课程要强化技能等级证书及相关职业资格证书的研究，注重课程的综合化和模块化，注重课程内容与等级证书和资格证书的融合贯通。

（一）公共基础课

1、公共基础必修课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	心理健康与职业生涯	培养中职生“政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与”的思想政治学科核心素养	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
2	职业道德与法制	培养中职生“政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与”的思想政治学科核心素养	依据《中等职业学校职业道德与法制课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
3	中国特色社会主义	培养中职生“政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与”的思想政治学科核心素养	依据《中等职业学校中国特色社会主义课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
4	哲学与人生	培养中职生“政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与”的思想政治学科核心素养	依据《中等职业学校哲学与人生课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40

		公共参与”的思想政治学科核心素养	展密切结合	
5	语文	培养中职生“语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与”的语文学科核心素养	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	160
6	数学	培养学生“数学运算、直观想象、数据分析、逻辑推理、数学抽象、数学建模”的数学学科核心素养	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	120
7	英语	培养中职生英语“语言运用能力，文化鉴赏能力，思维活跃能力，学习提升能力”	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	80
8	信息技术	培养学生计算机应用的实际操作能力和文字处理、数据处理、信息获取等能力	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	80
9	体育与健康	培养中职生“运动能力、健康行为、体育品格”的体育与健康学科核心素养	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	160
10	历史	培养学生“唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀”的历史学科核心素养	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	80
11	艺术	增强学生文化自觉和文化自信，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品味和审美素质	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40

2、公共基础限定选修课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	劳动教育	全面提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念，具有必备的劳动能力，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。	主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。	20
2	国家安全教育	通过国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。	主要包括国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。坚持正确方向，坚持遵循规律，坚持方式多样。	20
3	职业素养	培养和提升中职生的职业素养和职业能力，如团队合作能力、	依据《中等职业学校职业素养课程标准》开设，并与专业实际和行业发展	40

		有效沟通能力等	密切结合	
--	--	---------	------	--

（二）专业课程

1. 专业核心课程（5 门）

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	塑料成型工艺及模具设计	注重培养学生了解塑料成型的一般知识，掌握塑料模具的基本理论和设计计算方法，能对注塑成型模具的设计有一定的认识。	塑料材料特性：分类（热塑性/热固性）、力学性能、流动性能、热性能等。塑料制品设计原则：结构设计、壁厚、脱模斜度、加强筋等。成型工艺选择依据：根据材料、产品形状、批量等选择合适工艺。注射成型（重点）：工艺原理、注射机结构、成型参数（温度、压力、时间）。常见缺陷（缩痕、飞边、气孔）及解决方法。	100
2	注塑模具加工技术	培养学生具备数控铣床、加工中心基本编程、操作与加工工艺编制能力，掌握数控铣床、加工中心日常维护流程，为毕业或升学打下必要专业基础。	了解计量学概念及作用；掌握计量单位及单位制；掌握计量量值传递、量值溯源与能力验证；掌握误差与测量不确定度的概念。	240
3	PLC 技术	培养学生具备利用可编程控制器进行编程，掌握梯形图基本编程知识，能解决行业企业以及各类控制设备的自动控制问题的能力。	了解可编程控制器的规格、类型、种类以及品牌等，理解可编程控制器的基本知识，基本指令及编程，步进顺序控制指令应用，功能指令应用；能利用可编程控制器相关软件进行模拟编程；会利用可编程控制器及相关软件解决行业企业实际问题。	80
4	液压传动与气压传动技术	认知液压元件和气压元件作用原理、性能和用途，学习典型液压回路、典型液压系统和液压系统的设计步骤和方法，培养学生初步运用液压和气压元件设计系统控制机械设备。	能够认知液压元件和气压元件作用原理、性能和用途，学习典型液压回路、典型液压系统和液压系统的设计步骤和方法，培养学生初步运用液压和气压元件设计系统控制机械设备。认识。	80
5	CAD/CAM	掌握典型图形的绘制	注重培养学生掌握典型图形的绘	80

	编程与数控加工	和编辑的操作。掌握二维和三维的刀具路径加工设计与编程。正确选择刀具生成刀路和加工 NC 码。掌握数控铣床系统的操作，能对一般零件进行加工等在本专业中的应用能力。	制和编辑的操作。掌握二维和三维的刀具路径加工设计与编程。正确选择刀具生成刀路和加工 NC 码。掌握数控铣床系统的操作，能对一般零件进行加工等在本专业中的应用能力。	
--	---------	--	---	--

2. 专业基础课程和专业拓展课程

1) 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	机械制图与 CAD 基础	注重培养学生具读图能力、绘图技能以及尺寸标注能力，具备读懂较复杂的零件图和中等复杂装配图等在本专业中的应用能力。	108
2	公差配合与测量技术	注重培养学生了解互换性的知识，能正确理解图样上所标注公差配合代号的含义；掌握极限配合、形位公差和表面粗糙度的标准和应用。掌握测量技术的基本知识，能对几何参数进行测量等在本专业中的应用能力。	72
3	模具材料与热处理	注重培养学生零件加工素养，能合理选用零件材料及其热处理方法，合理选用零件成型的方法等在本专业中的应用能力。	40
4	电工基础	注重培养学生电路及基本物理量、磁场的主要物理量、磁场对电流的作用、RLC 串联电路、正弦交流电、三相交流电路、变压器、三相异步电动机与控制等在本专业中的应用能力。	40
5	机械基础	注重培养学生熟悉机械传动、常用机构及轴系零件和液压传动的基础知识；掌握分析机械工作原理的基本方法，并能作简单的计算等在本专业中的应用能力。	80
6	冷冲压工艺及模具设计	注重培养学生的冲压性质与特点、冲压模具结构元件、塑性成型基础知识，掌握冲孔模具、落料模具、弯曲模具等在本专业中的应用能力。	60

7	质量管理与控制技术	理解质量、质量管理和全面质量管理的基本理论知识；初步具备现代企业生产现场质量管理与质量控制能力；掌握分析和处理一般生产事故能力；具备对制造类企业生产进行生产质量进行一般性有效控制；具备实施质量管理体系的初步能力；了解 ISO9000:2000 质量管理体系常识；培养学生树立质量和效益辩证关系的观念，能对产品进行质量检验。	60
8	机械设备控制技术	培养学生认识低压控制电器，认知三相异步电机及其控制电路，综合运用电器控制、PLC 控制和液压控制解决机械设备控制运行的能力。	60
9	PLC 技术	培养学生认知三菱 FX 系列可编程控制器，掌握其硬件和接线、编程软件的使用、PLC 的编程语言、编程方法与调试；初步具备 PLC 的在通信、过程控制和在变频调速中应用制等能力	40
10	钳工基本技能	注重培养学生了解钳工实习场地设备和本工种操作中常用的工量刀具、正确使用一般平面划线的工具，掌握锯削与锉削、掌握钻孔与扩孔等在本专业中的应用能力。	66
11	电火花线切割加工	培养学生掌握电火花加工的工艺及技能、掌握电火花线切割的工艺及技能等在本专业中的应用能力。	72
12	模具零件加工及模具结构	注重培养学生掌握普通铣床和数控铣床加工技术，掌握采用修配形式对模具进行装配，掌握模具的调试方法等在本专业中的应用能力。	180
13	CAD 绘图与模具设计	注重培养学生掌握 CAD 软件，并能通过本软件进行建立机械模型，进行机械设计及模具设计等能力。	120

14	CAD/CAM 编程与数控加工	注重培养学生掌握典型图形的绘制和编辑的操作。掌握二维和三维的刀具路径加工设计与编程。正确选择刀具生成刀路和加工 NC 码。掌握数控铣床系统的操作，能对一般零件进行加工等在本专业中的应用能力。	180
15	机械产品检测技术应用	培养学生掌握常规量具检测方法；掌握金属材料检测技术应用方法；掌握表面粗糙度测量仪检测原理及方法；掌握高度测量仪检测原理及方法；掌握圆度仪检测原理及方法。	72
16	三坐标精密测量技术应用	培养学生了解坐标测量机的测量原理和基本组成特征；掌握三坐标测量机日常维护及保养要求；掌握操作面板各按钮功能及操作方法；掌握三坐标测量机相应软件基本功能和使用方法；掌握应用软件进行测量程序编写方法；掌握应用测量软件测量不同类型零件；掌握不同报告格式输出方法及简单测量结果分析。	80

2) 拓展选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	礼貌礼仪	使学生了解礼貌礼仪的起源、演进和功能，掌握礼貌礼仪的含义、特性和原则，能运用礼貌礼仪知识指导个人社交行为，能运用礼貌礼仪技能进行沟通和开展工作。	20
2	职业生涯规划	使学生了解职业生涯、职业理想的内涵及对人生发展的作用；基本形成正确的职业价值取向和未来职业发展的态度，培养自信、自强的心态。	20
3	市场营销	培养学生的市场营销实务和管理知识，熟悉国家相关政策和法令，掌握企业管理知识和市场营销技术。	20

4	安全生产	注重培养学生了解在安全生产中的事故原因及预防、电气事故的原因和预防、机械事故有害的因素和预防、防火安全知识、对生产有害因素的识别,使生产实习得以顺利进行。	20
5	企业管理	注重培养学生了解现代企业管理概述、现代企业战略管理、现代企业资源管理、现代企业市场营销管理、现代企业生产与质量管理、现代企业文化与创新等六个方面。	20
6	企业文化	使学生了解企业文化理论的产生与发展、企业文化的基本原理和内容体系及演变规律等。培养学生运用企业文化知识分析和解决实际问题的能力。	20

七、教学进程总体安排

课程类别	序号	课程名称	学分	学时数			学期安排						
				理论	实操	小计	一 A	一 B	二	三	四	五	六
公共基础课	1	职业道德与法治	1.5	34		34		20/2					
	2	哲学与人生	1	20		20			20/2				
	3	心理健康与职业生涯规划	1	20		20					20/2		
	4	中国特色社会主义	1	20		20						20/2	
	5	英语	2	42		42		42/6					
	6	数学	2	42		42		42/6					
	7	信息技术	2	15	25	40			40/4				
	8	语文	2	40		40			40/4				
	9	体育与健康	3.5	74		74		14/2	20/2		20/2	20/2	
		小计	17	307	25	332		112/16	100/10		40/4	40/4	
专业基础课	10	机械制图与 CAD 基础	5	26	76	102		42/6	60/6				
	11	公差配合与测量技术	1.5	36	36	72		28/4					
	12	模具材料与热处理	2	40		40			40/4				
	13	电工基础	2	20	20	40			40/4				
	14	机械基础	4	70	10	80					80/8		
	15	质量管理与控制技术	3	10	50	60					60/6		
	16	冷冲压工艺及模具设计	3	30	30	60					60/6		
	17	液压传动技术与气压传动技术	3	30	30	60						60/6	

	18	注塑模具数控加工技术		3	20	40	60						60/6	
	19	塑料成型工艺及模具设计		5	100		100						60/6	
	20	机械制造技术		3	60		60			60				
	21	PLC 技术		2	40		40							
		小计		41	482	292	774		70/10	140/14		200/20	180/18	
专业 核心 课	22	钳工技能训练		3	12	54	66		2 周					
	23	电火花切削割加工实训		4	50	30	80			2 周				
	24	模具加工技术实训		9	30	150	180			2 周				
	25	CAD 绘图与模具设计		6	20	100	120					2 周		
	26	CAM 编程与数控加工		6	20	100	120						2 周	
	27	机械产品测量技能训练		3. 5	30	42	72						2 周	
	28	三坐标精密测量技术应用		3. 5	20	52	72							1 周
	29	中级工考证前训练		3	10	50	60							1 周
	30	中级工技能证		5									▲	
		小 计		75	192	578	770		2 周	4 周		2 周	4 周	
		岗位实习									10 周			
		企业文化												
	34	认识实习		20		360								10 周
		小 计		20		360					10 周	20/2	20/2	12 周
社会 实践 活 动	35	技能竞赛	技能竞赛				技能竞赛奖励学分可替代必修课(上限为 10 分)学分							
			一专多能	上限 为 15 分			除技能竞赛外，其余社会实践活动所获学分可替代选修课学分							
	36	兴趣特长	拓展学习	6			18. 5							
			学生干部工作											
			学生活动											
	37	争先创优	集体先进奖励											
			个人先进奖励											
合计		3130			981	1259	1876	1254	4	4	10	4	4	12
学分合计		156												

说明:

1. 毕业生最低学分为 150 学分。
2. 第六学期完成考证任务, 毕业获取模具工国家四级职业资格证书。
3. 理论课占总学时比例为 22%, 实操课占总学时比例为 68%。

八、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。本专业专任教师的学历职称结构合理，配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 12 人；建立“双师型”教师团队，其中“双师型”教师的比例不低于 90%；有业务水平较高的专业带头人 4 名。

专业专任教师具有中等职业学校教师资格证书和相关专业资格证书，有理想信念信念，有道德情操。有扎实学时，有仁爱之心，对本专业课程有较为全面的了解，熟悉教学规律，了解和关注先进制造行业动态与发展方向，具备积极开展课程教学改革和实施的能力。聘请行业企业高技能人才担任专业兼职教师，兼职教师具有高级以上职业资格或中级以上专业技术职称，能够参与本专业授课、讲座等教学活动。

（二）教学设施

本专业配备校内实训室和校外实训基地。

校内实训室配置如下：

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)	备注
1	现代模具实训室	数控仿真编程加工，数控车床编程与加工、数控铣床（加工中心）编程与加工、模具生产与制造	数控车床、五轴加工中心、数控铣床、激光切割机	该实训室可完成零部件的 3D 建模与计算机辅助制造及仿真加工；可对复杂零部件进行精密加工，可对盘类、轴类零件以及箱体、板类零件进行精密加工及标准打标	30 台 / 套计算机及自动编程软件；12 台数控车，5 台数控铣，4 台加工中	

					心，2套激光切割。	
2	CAD/CAM实训室	模具类零件的仿真加工、板类零件的仿真加工、盘类零件的仿真加工、轴类零件的仿真加工	计算机及仿真软件	该一体化教室可完成各类零部件的3D建模、数控加工轨迹的生成、计算机辅助加工以及CNC程序的后置处理等现代制造技术。	100台/套计算机及自动编程软件；1台/套服务器。	
3	机械加工实训中心	外圆零件的车削实训、槽类零件的车削实训、螺纹的车削加工	普通车床，铣床，摇臂钻床，台式钻床。	该实训中心可完成各类盘类零件和轴类零件的车削加工以及刀具刃磨和攻丝等工序。	普通车床11台，铣床1台，摇臂钻床1台，台式钻床1台。	
4	增材制造实训室	模具等工业产品的3D扫描和增材制造、激光打标	3D打印机，激光扫描仪，激光打标机	该实训室可以完成模具等工业产品的3D设计、3D激光扫描以及实物模型的增材制造。	3D扫描仪1台，计算机及软件6台套，3D打印机6台套，激光打标机1台套	
5	PLC实训室	信号灯的控制系统设计与编程、灯塔之光的方案设计与编程、温度控制的编程与实现等	可编程控制器实训平台，计算机及仿真软件，各类试验模块	该实训室可完成各类电气动作的PLC控制，可实现各种工控方案的模拟与仿真，对各种工控方案可进行在线及离线编程。	可编程控制器实训平台20套，计算机及仿真软件20台套	
6	电力拖动实训室	三相异步电动机的点动、直接起动控制电路设计模拟、正反转控制电路，行程开关及行程控制电路设计与模拟，时间原则和速度原则控制电路设计与模拟	强电控制系统试验台、三相异步电动机、步进电动机等	该实训室可完成三相异步电动机的点动、直接起动控制电路设计模拟、正反转控制电路，行程开关及行程控制电路设计与模拟，时间原则和速度原则控制电路设计与模拟。可完成电工技能等级证书的鉴定考核。	强电控制系统试验台20台（套）、三相异步电动机、步进电动机20台（套）等	

校外岗位实习基地是专业实践教学质量的重要保证,有助于增加学生的就

业机会，其建设程度直接关系到校外实践教学的实施效果和质量。校外岗位实习基地实现校企共建、共管，学生实现共同评价。校企之间关系稳定，能够承接学生进行岗位实习、认识实习等实践教学环节，并且能够实现人员互聘，实现学生共管共育；本专业校外岗位实习基地能够根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制订实习计划和教学标准，精心编排教学设计并组织、管理教学过程，共同开发实践教学课程、编写实践指导教材等。通过校外实习基地的锻炼，使学生获得生产实践技能，进一步提升了学生的职业素养和专业水平。

（三）教学资源

在教材选用方面，选用国家规划的职业教育教材和行业指导委员会推荐的教材，在内容上选择贴切专业发展，符合中职学生学习特点和等级证书及职业资格证书要求，结合学校自身实际教学情况和教学安排来选用教材；也可以选用校企合作企业提供的教材。如中等职业教育国家规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材以及校内自编教材或活页教材。

在图书文献配备及数字资源库方面，图书馆配备相当数量的专业学习资料，专业标准和行业标准，技术规范，相关手册，国内外的专业资料等，其次该专业还建设了国家级专业教学资源库，各类型的资源总量 4000 多个；还建立了数控专业技能技艺创新传承平台可与模具专业教学共享共用，充分利用学校已经建成的智慧校园、数字化教学资源库以及国家职业教育精品课程网络等服务教学。

（四）教学方法

结合课程特点、教学条件等情况，针对学生实际学情实施理实一体化教学，注重启发式、讨论式、案例教学、项目教学、任务驱动、情景教学等行动导向教学方法的综合运用。鼓励学生独立思考，激发学习主动性，培养实干精神和创新意识。注重多种教学手段相结合，例如：讲授与多媒体教学相结合，视频演示与认知实习相结合，教师示范与真实体验相结合，虚拟仿真与实际操作相结合，专项技术教学与综合实际应用相结合等，同时结合行业新材料、新技术、新方法、新工艺开展拓展教学。

（五）学习评价

对学生的学业评价要突出德育为首、能力为本理念，体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师评价、学生相互评价与自我评价相结合，部分专业课程可以聘请企业教师参与评价；同时探索新的评价方式，采用分321分布式增值评价，即平时成绩评价+实训成绩评价+升学测试评价，在此基础上，进行增值评价。专业课程的考核评价尽量减少理论考试方式，而应以实操考核、项目考核和过程考核为主，学习过程性评价与终结性评价相结合；评价内容应涵盖情感态度、岗位能力、职业行为、知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等。

关于岗位实习和认识实习课程的评价，成立由企业（兼职）指导教师、专业指导教师和班主任组成的考核组，主要对学生在认识实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面进行考核评价。

（六）质量管理

贯彻立德树人、知行合一，以服务区域经济发展为宗旨，以促进就业为导向的指导思想，建立模具制造技术应用专业建设和教学质量诊改机制，健全教学运行管理和质量监控机制，完善课堂教学评价、实习实训、毕业设计专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

完善模具制造技术应用专业教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平与教学质量诊断与改进，健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节监督制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课，示范课等教研活动。同时建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，并充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学业考核要求

通过模具制造技术专业三年的学习，修完教学计划规定的全部课程及修满规定的学分，成绩合格，并具备较高的思想道德品质和优良的职业素养，同时掌握专业知识和实践技能，准予毕业。

（二）证书考取要求

根据职业岗位要求，对接可考取的国家职业资格证书和职业技能等级证书，明确证书有关内容有机融入专业课程教学的途径、方法和要求。

十、附录

学期教学进程安排表、变更审批表等。

模具制造技术专业课程设置方案

课程类别	课程性质	课程名称	学期学时课程安排						备注
			第一学年		第二学年		第三学年		
			第一学期（18周）	第二学期（22周）	第三学期（3个月）	第四学期（22周）	第五学期（18周）	第六学期（22周）	
公共基础课	必修课程	心理健康与职业生涯规划	2						
		职业道德与法治		2					
		经济政治与社会				2			
		哲学与人生					2		
		语文	4	2		2	2		
		数学	4	2		2	2		
		英语	4	2		2	2		
		历史				2	2		
		信息技术	4						
		体育与健康	2	2		2	2		
		公共艺术							
	限定选修课程	劳动教育	2						
		国家安全教育		2					
专业课程	专业技能课	机械制图	6						
		机械基础		6					
		模具材料与热处理	5						
		机械加工工艺与实训		5					
		电火花切削割加工		4					
	专业核心课	注塑模具数控加工技术				6	7		6节连排
		数控铣削加工技术				6	7		
		CAD 绘图与模具设计		6					
		CAM 编程与数控加工				5			
		PLC 技术					4		4节连排

		机床电气控制技术					3		4 节连排
		电力拖动与控制				4			4 节连排
	实 习	岗位实习			10 周				
		认识实习						10 周	
	合 计		33	33		33	33		
	实 践 课	金工实习	1 周						
		机加工实习	1 周						
		电子实习	1 周			1 周			
		考证实习				1 周			
		毕业实习						10 周	