**数控应用专业精品课程建设调研实施方案**

**一、调查目的和意义**

为了结合行业、各企业、各学校的实际需求，适应本专业的未来发展，让我校的人才培养模式改革更顺利，更好地进行。需到各企业及学校进行调研以借鉴更多更好的改革经验，从而结合自身发展构建更为优秀的人才培养模式和教学模式。

**二、调查内容**

本调查的主要内容包括：

**（一）行业&企业**

1、行业现状；

2、企业对该岗位的需求量；

3、企业对该岗位人员的要求；

4、企业对中职学校数控技术应用专业毕业生的基本看法。

5、面对行业的现在形势及未来趋势，学校应如何培养本专业的学生人才；

     6、面对行业现在形势及未来趋势，学生自身应该如何选择和发展。

**（二）学校**

1、教学模式上最注重的环节是什么；

2、教学中运用多媒体等现代教学手段情况；

3、教学过程中最突出的矛盾和问题；

4、对授课老师的要求；

5、实训基地情况。

**三、调查对象的选取**

调查对象的选取是调研实施的关键一步.只有科学地选择调查样本,调查才有代表性。

本次调研选择与数控相关的企业和同类的学校。

**四、收集资料方法**

资料质量直接影响调查的真实性。根据本次调查的目的及要求,调研小组采用派发调查问卷的方法收集资料，同时进行面访。

**五、分析资料方法**

1、调研小组将对所收集的信息进行客观、准确的分析，保证调查的精确性；

2、调研小组对开放式的部分资料将作深入、细致的定性分析。

**六、质量控制与调查的组织**

质量是调查的生命,调研小组将严格遵循调查程序,认真进行质量控制。

1、加强访员培训,强调调查纪律；

2、严格复核：

复核员将对每位访员的调查问卷作15%左右的反抽样复核。发现问题将作出作废、重访、补访处理；

3、调查实行督导负责制：

严格管理,保证调查质量。

督导及技术总监：

宋宝 副教授，（指导专家）

调查员：

邹艋  张宝峰  王春举  吕福星，（骨干教师）

统计分析：方勇  吕伟，（专业带头人）

报告撰写：方勇  吕伟，（专业带头人）

**七、调查的进程及教材编写**

|  |  |
| --- | --- |
| 1、计划准备阶段 | 2014年11月-12月 |
| 2、试调查阶段 | 2015年1月1日-15日 |
| 3、实地调查阶段 | 2016年7月-8月 |
| 4、资料整理、录入、分析阶段 |  2016年10月-2月 |
| 5、调研报告撰写阶段 | 2016年11月 |
| 6、校本教材编写阶段 | 2016年12月—2017年8月 |

河南省工业学校

                                       2015年11月17日