



河南省工業學校  
HENAN INDUSTRIAL SCHOOL

2025年度

# 质量报告



河南省工业学校 编制

## 内容真实性责任声明

学校对河南省工业学校中国职业教育质量报告  
(2025 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章): 河南省工业学校

法定代表人 (签名):

2025 年 12 月 30 日

# 前 言

河南省工业学校（原河南省冶金工业学校）始建于 1949 年，省教育厅直属的国家级重点普通中等专业学校，位于河南省郑州市文化路 78 号。学校现有机电工程系、建筑与艺术系、经济管理系、基础部共 4 个教学系部，涵盖 5 个全日制 3+2 大专专业和 21 个三年制中专专业。

根据河南省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件要求，学校校长办公室遵循“认真严谨，求真务实”的原则，回顾了本年度教育教学成果和学校发展的经验与特色，认真编制了本报告。

职业教育质量报告的编制，系统性地展示了学校在本学年内的各项教育成果和质量状况。本报告是学校对自身教育教学工作进行梳理展示和反思进步的重要途径，也是学校向社会公开基本信息、展示整体风貌、宣传办学特色的重要机遇，是综合了自我监督、外部评价和社会沟通功能的重点工作，对于提高教育质量具有重要意义。因此，学校高度重视“教育质量报告”的编制工作，认真研究编制要求和评分标准，广泛参考优秀报告编制经验，充分结合学校各项工作经验及成果，突出亮点，展示特色，力求全面完整的展示本学年学校教育质量。

本报告由基本情况、党建引领、人才培养质量、服务贡献质量、文化传承质量、产教融合质量、发展保障质量、面临挑战八个部分组成,反映了 2024-2025 学年学校教育事业发展的整体状况。



# 目 录

一、基本情况 .....	1
(一) 学校概况 .....	1
(二) 学生情况 .....	2
1. 招生情况 .....	2
2. 在校生规模 .....	3
(三) 教师队伍 .....	3
(四) 设施设备 .....	4
1. 仪器设备 .....	4
2. 图书建设 .....	4
3. 场地建设 .....	6
4. 信息化建设 .....	6
二、 党建引领 .....	7
(一) 组织领导 .....	7
(二) 深化理论武装，筑牢思想根基，推动政治建设 走深走实 .....	8
(三) 坚持严字当头，深化自我革命，推进全面从严 治党向纵深发展 .....	10
(四) 聚焦常态长效，巩固拓展成果，推动学习教育 走实见效 .....	11



三、人才培养质量 .....	19
(一) 学生发展质量 .....	19
1. 学生素质 .....	19
2. 立德树人 .....	21
2.1 学生思政工作提质增效 .....	21
2.2 开展德育系列活动 .....	23
3. 资助情况 .....	23
3.1 国家助学金 .....	25
3.2 学校奖学金 .....	26
4. 竞赛情况 .....	26
5. 团组织建设 .....	28
6. 安全教育 .....	30
7. 就业质量 .....	37
(二) 教师发展质量 .....	38
1. 师德师风建设 .....	38
2. 教师培养 .....	39
3. 教师竞赛 .....	42
(三) 教学发展质量 .....	44
1. 专业动态 .....	44
2. 课程建设 .....	45
2.1 公共基础课程 .....	45

2.2 课程改革 .....	47
3. 教学方法改革 .....	48
3.1 信息化教学 .....	48
3.2 职教高考改革 .....	49
4. 教学服务改革 .....	51
5. 教材建设 .....	52
6. 教科研项目建设 .....	53
<b>四、服务贡献质量 .....</b>	<b>53</b>
(一) 服务行业 .....	53
(二) 服务乡村 .....	55
(三) 志愿服务 .....	55
<b>五、文化传承质量 .....</b>	<b>57</b>
(一) 工匠精神 .....	57
(二) 红色文化 .....	58
(三) 中华优秀传统文化 .....	60
<b>六、产教融合质量 .....</b>	<b>63</b>
(一) 校企合作 .....	63
(二) 学生实习情况 .....	66
(三) 集团化办学情况 .....	68
<b>七、发展保障质量 .....</b>	<b>69</b>
(一) 经费保障 .....	69

（二）政策措施 .....	69
八、面临挑战 .....	70





# 河南省工业学校质量报告

## （2025 年度）

### 一、基本情况

#### （一）学校概况

河南省工业学校（原河南省冶金工业学校）始建于1949年，省教育厅直属的国家级重点普通中等专业学校。学校位于郑州市金水区，总占地面积46.47万平方米，建筑面积42.47万平方米。

学校现有机电工程系、建筑与艺术系、经济管理系、基础部共4个教学系部，涵盖5个全日制3+2大专专业和21个三年制中专专业。

学校建有标准化操场，300米环形跑道，有满足教学和体育活动需要的其他设施和场地，符合《学校体育工作条例》的基本要求。卫生保健、校园安全机构健全，教学、生活设施设备符合《学校卫生工作条例》的基本要求，校园安全有保障。

学校秉承“让学生阳光成长，让学校和谐发展”的办学理念，以“厚德、善学、精技、笃行”为校训，以“勤奋、务实、和谐、向上”为校风，以“勤勉治学 尚德善教”为教风，以“勤学善思 砺能笃行”为学风，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，围绕以提升质量为目标的内涵建设，完成了学校标准化建设

工程，同时深化适应职教高考的教育教学改革，全面提升整体办学水平和人才培养质量，为更好地服务社会经济发展和办好人民满意的职业教育做出新的贡献。

学校是省教育厅直属的国家级重点普通中等专业学校、河南省冶金职业教育集团牵头单位、河南省职业教育数控应用专业“双师型”教师培养培训基地。先后获得河南省最具特色十佳职业院校、河南省中等职业学校管理强校、河南省中等职业学校校园文化建设示范学校、河南省就业先进单位、河南省平安校园、就业工作先进单位、省级卫生先进单位、河南省职业教育信息化标杆学校等荣誉。获得河南省中等职业教育品牌示范院校荣誉三次、获得河南省职业教育先进单位荣誉两次、获得河南省教育系统先进集体荣誉三次。自1999年首次被评为文明单位，连续25年被评为文明单位（校园），2022年荣获文明校园标兵荣誉，2023年通过标准化达标建设验收，并于2025年成功获批河南省“双优”学校建设工程单位。

## （二）学生情况

### 1. 招生情况

学校根据社会需求，科学设置专业，制定招生计划，通过校内师生和线上推广相结合的招生办法，完成本年度招生工作目标任务。2022-2023学年录取备案共5932人；2023-2024学年录取备案共4986人；2024-2025学年录取备案共5337人。

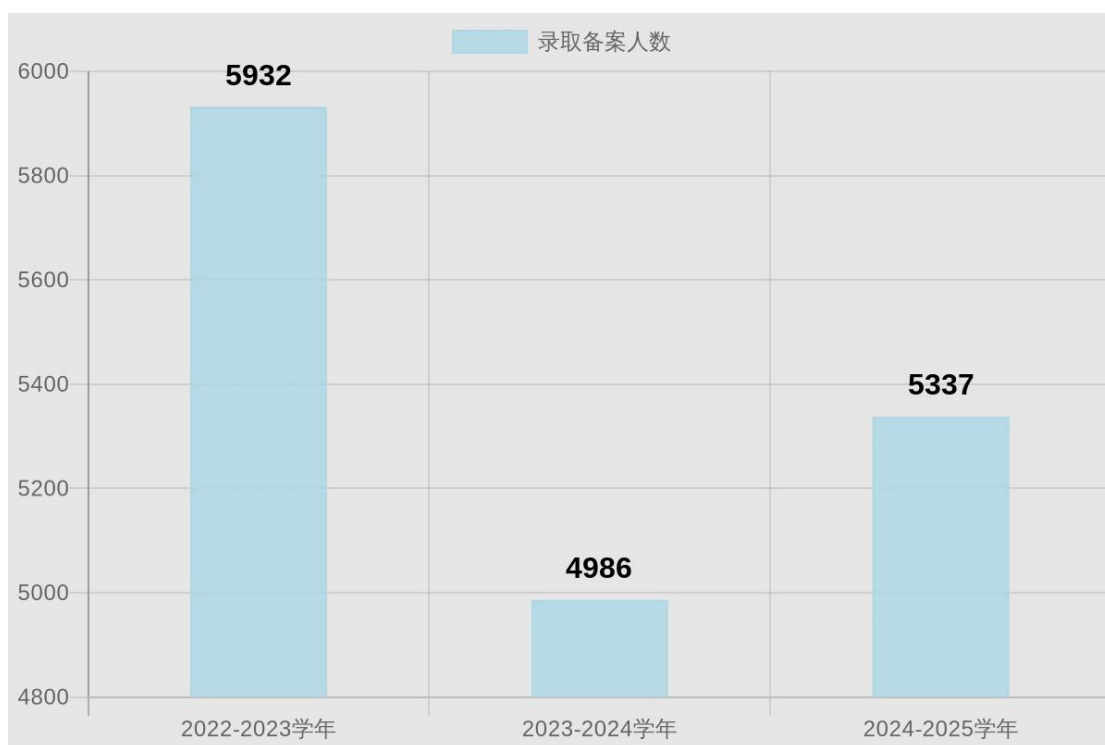


图 1 三学年录取备案人数变化趋势

## 2. 在校生规模

截至 2025 年 8 月，学校在校生共有 12423 人。其中：2022 级 4344 人，2023 级 3810 人，2024 级 4269 人。

### （三）教师队伍

学校师资队伍是专业建设的根本支撑，是筑牢人才培养质量根基、提升学术科研水平的前置条件，对学校教育事业高质量发展起着决定性作用。学校始终将师资队伍建设摆在突出位置，持续优化师资队伍整体素质，聚力锻造一支师德师风过硬、梯队结构科学、专兼职优势互补的“双师型”教师队伍。据此，学校制订了《师资队伍建设规划》，采用“内培外引、专兼结合，骨干引领、全面提高”的建设思路，努力建设一支素质优良、德技兼备、结构合理的专兼结合的师

资队伍。本科及以上学历占比 85%。2025 年新增省级职教专家 1 人，厅级学术带头人 1 人，河南省教育系统先进个人 2 人，河南省职业院校省级名师 2 人，省级骨干教师 6 人。

#### （四）设施设备

##### 1. 仪器设备

2024-2025 学年学校教学、实习仪器设备总值 8299.45 万元，生均仪器设备值 6320 元/人；目前学校建成各类理实一体化实训室 61 个，各自配套有相关专业仪器设备；用于实训的电脑 2415 台，学生用电脑达到 20 台/100 人配置，教师用计算机数量每人 1 台；学校建有多媒体教室 106 个，数字教学（含模拟实训、模拟仿真）满足教学需求，常用教室全部配备多媒体教学设备，符合《职业院校数字校园规范》标准。

##### 2. 图书建设

学校图书馆建筑面积 4200 平方米，馆藏教学科研用图书、学术刊物、电子图书共计 41.9 万册，其中纸质图书约 29.9 万册，数字资源约 12 万册，生均图书 31.92 册，能够很好地满足师生的学习需求。同时建立了先进的微机管理系统、阅览室和电子阅览室。2025 年，学校完成图书馆可视化平台建设，开通超星移动图书馆。完成图书馆自助借还系统升级改造，实现师生刷脸自助借阅。

#### 案例一：图书馆成功举办 2025 年世界读书日系列活动

为迎接第三十个“世界读书日”，进一步营造浓厚的校园书香氛围，激发师生的阅读兴趣，我校成功举办了一系列丰富多彩的阅读推广活动，本次活动涵盖线上线下多种形式，吸引了众多师生积极参与。

线上活动以“工校服务”公众号为载体，联合掌阅精选举办，一是“世界 如阅而至”阅读打卡活动，时间从4月1日持续到4月20日，在阅读活动期间，师生还可以参与“AI时代之问”“AI时代为什么更要读书”话题留言互动点赞活动。二是“博古通今”PK答题挑战赛，答题内容涵盖历史、文化、科技等知识。线下活动同样精彩纷呈，活动设计了闯关游戏，分为4个环节，分别是“组字大作战”“春日拓印书签”“投壶”和“探迷寻古韵”。每一个活动完成，即可获得通关盖章，完成4个盖章的参与者即可领取刮刮卡奖励，获得一次抽奖机会。除了丰富多彩的线上线下活动，为进一步推动校园读书活动深入开展，营造“好读书，读好书”的浓厚氛围，图书馆特举办年度“书香班级”“借阅之星”评选活动，共评选出“书香班级”10个，“借阅之星”20名，颁发荣誉证书和奖品。





图 2 年度借阅之星

### 3. 场地建设

学校运动场地丰富，有 300 米跑道，足球场、田径场、篮球场等，室外体育场地齐全；此外还建有多功能活动室、乒乓球馆、健身房、体操房等室内体育场地，能够很好地满足师生课余活动的需要；环境幽雅，交通便利，文化氛围浓厚。

### 4. 信息化建设

学校互联网出口宽带 2.348 千兆，校园移动专线带宽 1.5GB，校园网主干最大带宽 10G，校园网拥有独立的域名、网站，管理、服务类信息系统基本健全，无线网络覆盖实现无缝漫游，无线接入可控可管理；无线覆盖区域占教学和办



公建筑面积 100%；配备有流控设备、上网行为管理、入侵检测、入侵防御、出口防火墙、web 防火墙、vpn 等安全防护设备。2025 年，学校在教育部教育管理信息中心发布的“中职学校智慧校园建设成熟度报告”2024-2025 学年春季学期的智慧校园建设成熟度总体评价等级为 A 级，位于河南省已对接中职学校前 50%。《数字校园试点建设教育部职教大脑数据流转对接系统》项目建设，基本实现了数据资产平台、低代码开发平台、数据开发平台和主数据系统的校级数字底座搭建。全年完成四个季度的全国教育信息化工作管理信息系统的数据上报工作及《职业院校数字化发展状况调研问卷（2025）》数据填报。学校新 OA 办公系统已正式运行，新系统包含流程管理、公文管理、行政管理、办公管理、人事管理、教务管理、值班管理、财务管理八个板块，新增财务管理功能板块，用章申请和调课申请进一步优化。实现办公事务一体化、规范化管理，助力校内各项工作提质增效。

## **二、党建引领**

### **（一）组织领导**

2025 年，学校在省委教育工委、省教育厅党组、校党委的领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届三中、四中全会和全国、全省教育大会精神，全面贯彻落实党的教育方针，顺应科技革命和产业变革，秉持高度的责任感和使命感，锚定“立德树人”

根本任务，将党的领导贯穿办学治校全过程各方面，高效统筹党建与中心工作融合发展，以党建高质量促业务工作高质量。

## （二）深化理论武装，筑牢思想根基，推动政治建设走深走实

学校坚持把党的政治建设作为根本性建设，以理论学习常态化长效化为抓手，不断提高党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力。聚焦核心要义抓学习，严格落实“第一议题”制度，将学习贯彻党的二十届三中、四中全会精神作为当前和今后一个时期的重要政治任务，系统部署“分层次、全覆盖”学习计划。通过党委理论学习中心组领学、支部集中研学、党员个人自学相结合的方式，确保学习成果入脑入心。全年组织党委理论学习中心组集体学习6次，各支部开展“三会一课”“主题党日”等集中学习123次，确保理论学习走深走实。

### 案例二：我校召开理论学习中心组（扩大）会议专题传达学习党的二十届四中全会精神

11月7日，我校召开理论学习中心组（扩大）会议，专题学习领会党的二十届四中全会精神，研究部署学习贯彻落实工作。校党委书记、校长刘宝亮主持会议并讲话。在郑校领导班子成员、党委委员、各党支部书记参加会议。

与会人员共同学习了习近平《论教育》中“加快构建现代职业教育体系”内容，作为中心组学习第一议题。刘宝亮领学了《中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议公报》。

会议认为，党的二十届四中全会是在我国即将胜利完成“十四五”规划主要目标任务，进入基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期召开的一次重要会议。全会充分肯定党的二十届三中全会以来中央政治局的工作，高度评价“十四五”时期我国发展取得的重大成就。全会最重要的成果，是审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》，科学制定和接续实施五年规划，《建议》是我们党历史上又一个重要纲领性文献，指导方针科学精准，发展目标清晰明确，任务举措求真务实，是乘势而上、接续推进中国式现代化的又一次总动员、总部署，必将对党和国家事业发展产生重大而深远的影响。全校各级党组织、各部门要将学习贯彻党的二十届四中全会精神，作为当前和今后一个时期的重要政治任务。要坚持贯通领会深学细悟、强化宣传引导全员参与、对标要求融入实践，切实推动党中央决策部署在我校落地生根、见行见效。

会议对下一步工作作出具体部署。一要提高政治站位，锚定职教政治属性，筑牢思想根基。深刻领会、准确把握党的二十届四中全会作出的一系列重大部署，掀起学习宣传贯

彻全会精神热潮。二要加强组织领导，构建系统保障体系，压实各级责任。以“坚持党的全面领导”为根本原则，完善从顶层设计到基层执行的组织架构，确保部署落地无偏差。三要确保贯彻落实，聚焦实践转化，提升办学实效。以“推动高质量发展”为落脚点，将政治要求、组织保障转化为职教提质增效的具体成果。

最后，参会校领导结合学校实际，围绕如何将全会精神贯彻落实到教育教学工作中进行了交流发言。会议对各党支部学习贯彻党的二十届四中全会精神提出了具体要求。



图3 学习中心组（扩大）会议

（三）坚持严字当头，深化自我革命，推进全面从严治党向纵深发展

党的二十届四中全会指出，必须以永远在路上的坚韧和执着，持之以恒推进全面从严治党。全面从严治党，并非一



时之策、权宜之计，而是要把全面从严治党作为党的长期战略、永恒课题，始终保持“永远在路上”的清醒和坚定，秉持坚韧不拔之意志，付诸执着不懈之行动，一刻不停歇地将这场伟大的自我革命引向深入。学校召开全面从严治党工作会议，印发《河南省工业学校 2025 年全面从严治党工作要点》，压实主体责任链条。明确“一把手”第一责任人职责、班子成员“一岗双责”，确保业务工作与党建工作同部署、同推进、同检查、同考核，营造了风清气正的教育生态。

#### （四）聚焦常态长效，巩固拓展成果，推动学习教育走实见效

学校持续开展党纪学习教育，强化作风建设，深入学习贯彻中央八项规定及其实施细则精神，把深入贯彻中央八项规定精神学习教育作为坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的具体行动，坚持系统观念、问题导向、效果导向，一体推进“学查改”，推动作风建设向纵深发展、向基层延伸、向实处发力。印发了《关于在全体党员中开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的工作方案》（豫工校党〔2025〕12 号）、《深入贯彻中央八项规定精神学习教育计划》，协助校党委举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班 1 次，组织专家讲座 1 次。在校党委的全面领导下，全校各支部、部门坚持对标对表，全面梳理、深入剖析、靶向整治，校领导班子成员总计查找问题 23 条；学校共形成 9 个方面

19 条问题清单。针对查摆的问题，通过清单化管理、项目化推进、责任化落实的闭环机制，对整改落实情况进行“清单式”销号、“台账式”管理，截至目前已全部整改完毕。

### 案例三：我校举办深入贯彻中央八项规定精神

#### 学习教育读书班

根据中央部署和省委教育工委工作要求，4月15日至16日，我校党委采取集中自学和交流研讨相结合的方式，举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班。党委书记、校长刘宝亮作开班动员。他强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神，深刻领会中央八项规定精神的重大意义、核心要义与实践要求，切实增强纪律意识和规矩意识，将中央八项规定精神内化于心、外化于行，以过硬作风推动我校高质量发展。校领导班子、各支部书记参加了读书班。读书班上，党委副书记邓全领学了《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》第一章；观看了中央八项规定精神电视纪录片；开展了违反中央八项规定精神的典型案例警示教育；自学了《中共中央政治局贯彻落实中央八项规定实施细则》和《中国共产党问责条例》；领导班子围绕“如何在工作中贯彻中央八项规定精神”展开了集中研讨。

会议指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央



中央时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，坚持不懈推进中央八项规定精神贯彻落实，驰而不息推进党的作风建设，党风政风焕然一新，社风民风持续向好，我们党以作风建设新气象赢得了人民群众的信任和拥护。作风建设是党的建设的重要内容，也是推动学校高质量发展的必然要求。我们要从政治和全局的高度，深入学习领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述精髓要义，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来，不断增强纪律意识、规矩意识、敬畏意识。

会议强调，贯彻中央八项规定精神绝非一项阶段性的临时举措，而是我们在长期教育管理工作中必须始终遵循的钢规铁律，是每一位教育工作者，尤其是党员干部，必须镌刻于心、见诸行动的政治准则。在教育领域，作风建设直接关系到教育教学质量的提升、师生的切身利益以及学校的长远发展。我们肩负着培养祖国未来建设者的重任，更应时刻以八项规定为指引，坚守教育初心，牢记育人使命，以优良的作风为学校健康发展保驾护航。



图 4 精神学习教育读书班

#### （五）夯实基层基础，提升组织力，筑牢党建工作战斗堡垒

1. 严格规范组织生活。党组织生活是党的基础性工作，是锤炼党员党性、凝聚组织力量、推动事业发展的重要载体。学校严格规范党组织生活，既是全面从严治党向纵深推进的必然要求，也是提升基层党组织政治功能和组织功能的核心路径。

2025 年，共对各支部的“三会一课”“主题党日”活动进行了 2 次检查和督促，共发出 3 次工作提醒，力求抓细抓实党组织生活的每一个环节，让党的组织生活真正成为党员淬炼思想、提升能力、永葆先进性的“大熔炉”。

2. 加强党员教育培训。学校创新学习载体提实效，依托

“线上+线下”双平台，提升学习实效。线上开设“党务工作”专栏，转载相关党内法规制度 14 篇；线下组织全体党员赴南水北调干部学院开展集中学习和培训，推动理论学习从“被动接受”向“主动践行”转变。本年度完成校领导理论培训 56 学时，全体党员理论培训 40 学时。

3. 持续加强党员队伍管理。学校做好党内统计、党组织关系接转等日常党务工作，严把党员“入口关”。全年培养入党积极分子 4 名，发展预备党员 3 名，转正党员 2 名，接收党组织关系 6 人。

4. 持续做好党费收缴管理。学校严格落实《关于党费收缴、使用和管理实施细则》要求，依托党费管家系统，优化党费管理。认真核定党员交纳党费数额，严格落实党费使用管理规定，切实规范党费账目，做到专人专责。定期进行党费公示，确保党费管理规范透明。

#### **案例四：我校党群支部开展“以案为鉴强纪律 正风肃纪践初心”主题党日活动**

为深入贯彻落实党的二十大精神，持续深化中央八项规定精神学习教育，筑牢党员拒腐防变思想防线，根据中共河南省工业学校委员会印发《关于在全体党员中开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的工作方案》的通知，2025 年 5 月 6 日，党群支部开展主题党日活动。会议由支部组织委员

牛家骅主持，支部全体党员及入党积极分子参加。

会上，支部书记张钰带领全体支部党员逐条学习《违反中央八项规定及其实施细则精神普通党员对照查摆的重点问题》并要求全体党员对照清单逐条查摆对照。张钰表示：

“查摆问题不是走过场，要坚持刀刃向内，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，真正实现自我净化、自我完善。”

支部组织委员牛家骅同志领学省委省纪委监委公开通报六起违反中央八项规定精神典型问题，通过剖析某市供销社副主任改变公务行程借机旅游、某市人民法院院长超标配备、使用办公用房等案例深入解读“风腐一体”演变规律和新型隐形变异表现。支部党员一致认为：“这些问题暴露出少数党员干部纪法意识淡薄，必须以‘零容忍’态度惩治‘微腐败’，防止‘小毛病’演变成‘大问题’。”

最后全体党员观看纪录片《反腐为了人民》中吉林省长春市汽车经济技术开发区第七小学原校长张某某腐败案。该案通过讲述吉林省长春市汽车经济技术开发区第七小学原校长张某某通过虚增食材采购量、收取供应商回扣等方式贪污学生餐费的腐败行为，揭示了“蚁腐”对群众利益的蚕食效应。全体党员纷纷表示要引以为戒，以此为鉴，严守纪律红线。

此次主题党日活动通过“清单式查摆 + 案例式教学”



的形式为党员干部敲响了纪律警钟。党员们纷纷表示，将以此次活动为契机，时刻保持清醒头脑，以严实作风践行初心使命，为学校高质量发展提供坚强纪律保障。



图5 “以案为鉴强纪律 正风肃纪践初心”主题党日活动

#### （六）严守安全底线，强化责任落实，筑牢意识形态与保密防线

坚持总体国家安全观，把意识形态工作和保密工作作为重大政治责任，抓细抓实、防患未然。

1. 筑牢意识形态安全屏障。学校严格落实意识形态工作责任制，召开意识形态专题会议1次，建立“苗头性问题早发现、早处置”机制，有效防范“低级红”“高级黑”。2025年。学校印发了《意识形态工作责任制实施细则》，切实加

强和改进学校意识形态工作；加强网络意识形态管控，升级舆情监测系统，引入专业外力赋能舆情管理工作，顺利与第三方专业舆情服务平台签约，依托其专业技术支撑和成熟服务体系，有效提升舆情监测的覆盖面、精准度和时效性，为高效处置各类舆情事件提供坚实保障。截至目前，处置负面舆情 7 起，办结率 100%；为有效遏制涉校非法宗教活动蔓延，坚决做到教育与宗教相分离，制定了《抵御和防范宗教向校园渗透专项行动实施方案》，持续开展宗教摸排活动，切实维护我校政治安全和校园稳定。此外，组织对教材、社团、新进图书等进行全面排查，确保阵地安全。

2. 织密保密工作防护网络。学校压实保密工作责任，年初组织开展保密培训 1 场，覆盖全体涉密人员及关键岗位教职工，全年未发生失泄密事件，筑牢保密工作“防火墙”。

（七）强化文化引领，凝聚发展合力，营造积极向上的校园氛围

以社会主义核心价值观为引领，依托新媒体平台，打造特色校园文化品牌，增强师生凝聚力和向心力。

1. 深化主题文化活动。学校围绕“爱国主义教育”等主题，组织全体学生于“九一八”当天观看爱国主义教育视频，教育引导广大学生铭记历史、珍爱和平、开创未来。

2. 提升宣传传播效能。学校发布《河南省工业学校官方新媒体平台信息管理“三审三校”暂行办法》，进一步加强



“两微一抖”及官网建设，全年官网发布新闻动态 196 条，微信公众号推送图文 171 条，抖音发布作品 45 条，微博发布作品 24 条，部分报道被省内其他媒体转载。升级校园宣传阵地，更新宣传展板 18 块，维修文化景观 53 处，新增党建文化墙 2 处，打造“行走的思政课堂”，用鲜活内容凝聚育人合力。

### 三、人才培养质量

#### （一）学生发展质量

##### 1. 学生素质

学校秉承“厚德、善学、精技、笃行”的校训，以立德树人、技能为先、全面发展为办学宗旨，构建素质教育与技能教育并重的育人模式。学校按照“大型活动精品化、中型活动特色化、小型活动经常化”思路，策划组织思想政治、学术科技、文体体育等内容丰富、形式新颖、吸引力强的校园文化活动，将学校精神、校训内涵、师德师风要求融入活动全过程，使师生在参与活动的过程中潜移默化接受熏陶，实现思想感情淬炼、精神生活充实、道德境界提升。

学校常态化开展学生思想政治教育及主题教育实践活动，着力培养学生基本素质、提升道德修养，引导学生养成良好行为习惯，全校师生展现出健康向上、勤学笃实的精神风貌，校风校貌持续向好，学生学习积极性显著增强，学业成绩稳步提升，育人成效突出。

## 案例五：匠心筑梦展风采 素养赋能向未来——基础部承办 我校第十六届技能暨素质大赛部分竞赛项目

为进一步深化职业教育改革，促进学生专业素养与创新能力融合发展，近期，基础部按照我校《关于举办第十六届技能暨文明风采大赛的通知》要求，承办了幼儿保育、国学经典诵读、语文课本剧等十四项竞赛项目的比赛。

职业技能和素质竞赛活动是培养学生实践技能，提高学生职业素养的有效措施，是全面落实立德树人根本任务的重要途径。一直以来，基础部高度重视竞赛活动的开展，今后仍将进一步推进“赛教融合”育人模式，为培养德技兼修的高素质技术技能人才，为职业教育的高质量发展积极做贡献。



图6 第十六届技能暨素质大赛轻器械健美操比赛

## 2. 立德树人

### 2.1 学生思政工作提质增效

深化思想引领与价值观教育。2025 年，学校以线下主题课为平台，围绕爱国主义、党史学习教育、传统文化、强身健体等内容开展，教育针对性进一步加强。组织学生深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话、党的二十大、二十届三中、四中全会精神，引导学生坚定“四个自信”，利用重要节假日、纪念日，开展清明网上祭英烈、中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年纪念活动、红歌比赛以及法治宣传月等主题鲜明的教育活动，加强爱国主义、集体主义、法治观念和中华优秀传统文化教育。

#### 案例六：党委书记、校长刘宝亮为学生讲授思政课

为深入贯彻落实习近平总书记关于学校思想政治理论课建设的重要论述、重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，切实落实“校领导上思政课”，充分发挥思政课程育人“主渠道”作用。11 月 26 日下午，校党委书记、校长刘宝亮在第二报告厅为百余名学生、部分思政课教师和班主任讲授题为“弘扬红色文化 坚定红色信仰”的专题思政课。

刘宝亮从共同的理想信念、顽强的革命精神、过硬的道德品质以及科学的指导思想四个方面系统阐述和深入解读了红色文化的内涵，借助古诗鉴赏、影视赏析、红歌欣赏以



及人物事迹讲解等方式帮助学生理解红色文化，引导学生厚植爱国主义情怀，树立国家意识，增进爱国情感，努力成为勇担民族复兴重任的时代新人。

刘宝亮强调，新时代中国青年，生逢盛世，肩负重任，要顺应时代发展需要，发扬光荣传统、弘扬红色文化，坚定红色信仰，不忘初心、刻苦学习，努力在坚持和发展中国特色社会主义伟大进程中创造无愧于时代、无愧于人民、无愧于先辈的业绩。

课后，同学们纷纷表示：作为新时代青年学生，我们会继续弘扬红色文化，努力学习、苦练本领、强化担当，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的青春力量。



图 7 党委书记、校长刘宝亮为学生讲授思政课

## 2.2 开展德育系列活动

学校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，开展丰富的德育活动，学生才华得到充分展示。通过学习教育、主题演讲、校园文化长廊、宣传展板、主题班会、黑板报、微信公众号等教育渠道，积极开展对学生的理想信念教育、社会主义核心价值观教育等。学校开展传统文化知识比赛，传承中华优秀传统文化，增强学生文化自信。组织趣味运动会、冬季球类挑战赛等活动，丰富学生课余文化生活，增强团队协作精神。为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年，学校举办了以“铭记历史，共庆阅兵”为主题的九三阅兵主题教育活动，学生明确了作为新时代中职生所肩负的历史使命。学校举办第十七届校园文化艺术节。师生共同开展“青春飞扬 丹青溢彩”书法比赛、“以光影 定光阴”摄影比赛、电子科技作品展、无人驾驶汽车试驾体验、汽车维护检测赛项演示、五子棋比赛、篮球社争霸赛、足球小将友谊赛、乒乓球精英赛、CAD 技能大赛、“BIM 筑梦，创想无限”表演赛等活动，同学们在活动中展现才华、传承文化，使得艺术节成为校园精神风貌的重要窗口，以艺术滋养心灵，以创新点亮未来。

## 3. 资助情况

学校学生资助工作坚持立德树人根本任务，秉持“资助育人”理念，构建以国家奖助学金、免学费为主体，校内奖

助学金为补充的多元化资助体系。同时，学校推进资助模式转型，从“助困为主”转向“助困兜底、侧重奖优与育人”，开展多形式发展型资助育人活动。2025年，学校在河南省教育厅、国家开发银行河南省分行联合开展的2023、2024年度省属中职学校学生资助工作绩效评价中，获省属中职学校第一名，申报的《AI赋能“工校小助”助推万千学子职校成才路》项目获评省级学生资助工作创新案例。

### **案例七：提标扩面暖心怀 精准资助助成长——我校组织收看国家助学金新政策培训直播**

为深入贯彻落实国家学生资助政策，切实保障家庭经济困难学生平等接受教育的机会，进一步强化资助干部队伍建设，提升整体管理效能，2025年3月18日下午2:30，我校组织学生资助管理部门工作人员认真观看学习了“高中阶段国家助学金新政策落实培训”直播。本次培训详细解读了2025年国家助学金政策的调整方向及实施要点，体现了国家对家庭经济困难学生的深切关怀。通过“提标+扩面+精准”的政策调整，不仅缓解了家庭经济困难学生的后顾之忧，更激发了广大学子的学习热情。

随着新政策的落地，越来越多学子将在关爱中逐梦前行。此次培训不仅是对国家资助政策的全面宣贯，更是推动我校资助工作高质量发展的重要契机。未来，我校将继续以“不



让一个学生因家庭经济困难而失学”为目标，切实将惠民政策转化为学生成长成才的助力，为家庭经济困难学子铺就安心求学的道路，确保每一份助学金都能精准“滴灌”，为教育强国建设贡献温暖力量。



图 8 收看国家助学金新政策培训直播

### 3.1 国家助学金

2025 春季学期，学校共完成全校 13306 人的国家免学费信息录入及审核工作；完成 2999 人的国家助学金信息上报和发放工作。2025 年秋季学期共完成全校 12412 人的国家免学费信息录入、审核工作；完成 2727 人的国家助学金信息上报和发放工作，收集了 1501 名新增助学金学生的社保卡银行账号，并录入国网系统。学校排查了原建档立卡家庭学

生名单，为 334 名帮扶对象学生办理了国家助学金的申报、审核和发放。2025 年全年，完成 25 级 3529 人的面部信息录入和采集工作，及时完成春季和秋季共六次抽检指令，完成 24 级实习点名工作。依据国家政策，按程序开展了学校 2024-2025 学年中职国家奖学金评定工作，完成 22 名国家奖学金获奖学生的资格审核、资料修改和信息上报工作，并配合河南省学生资助中心完成国家奖学金获奖学生的省级信息审核工作。

### 3.2 学校奖学金

学校按照国家和省级相关文件精神和要求，从事业收入中提取一定比例的资金用于资助学生，完善校内资助。今年 12 月进行了校内助学金的评选，校内助学金主要作为受助学生生活费开支的有效补充，共计 50 人，每人每年 1000 元。根据《河南省工业学校学生奖学金发放暂行规定》，经班级推荐、系部评定、学生科审核，评选出一等奖学金 66 名，二等奖学金 76 名，三等奖学金 83 名。

### 4. 竞赛情况

为进一步丰富学校校园文化生活和德育实践活动内容，营造文化育人、活动育人、实践育人的良好氛围，充分展示学校学生良好的精神风貌，提高学生的人文素养和职业素质，促进学生全面发展，学校组织学生积极参与各类竞赛。积极组织学生参加国家级、省级、校级技能大赛，在省级技能大

赛、文明风采竞赛、教学能力比赛中，学校师生共获得一等奖 35 个，二等奖 31 个，三等奖 41 个；学校组织举办“第十六届技能暨文明风采大赛”，参赛师生 1200 余人，获奖 700 余人次，营造浓厚的技能练兵氛围。

### 案例八：技能点亮青春，机电筑造辉煌——我校机电工程系 组织举办第十六届技能暨素质大赛校内技能竞赛

为锤炼实践能力，强化实操技能，培育工匠精神，发掘潜力选手，为省级技能竞赛做准备，也为了丰富学生们的课余生活，给各位同学一个展现技能才华的舞台，将理论知识与实践技能相结合，学以致用，激发学生学习热情，突破学习瓶颈。达到“以赛促教、以赛促建、以赛促学、以赛促练”的目的。

通过此次校内技能竞赛，不仅检验了学生课堂学习的理论知识，而且提高了我校学生理论联系实际的能力，达到了以竞赛促学习，以竞赛促教学，调动学生学习知识、技能积极性的目的。并且，通过此次校内技能竞赛，也为后续选拔培养省级技能竞赛及国家技能大赛打下坚实的基础，全面提升学生的专业素养和综合能力。在正值青春的年龄，通过技能竞赛，让青春焕发光彩，筑造更辉煌的人生舞台。





图 9 电子产品安装与调试校内技能竞赛现场



图 10 机械制图校内技能竞赛现场

## 5. 团组织建设

2025 年，学校共发展 576 名学生加入团组织，规范了团员的日常组织生活，通过团员管理、团籍管理、团费收缴、团员奖励等活动，密切团员与团组织的联系，持续完善智慧团建系统团员信息录入工作。

学校的团干部队伍建设，夯实了学生干部在学生组织中的引领作用。落实工作例会制度，每周一下午召开团支书例会，部署团的周度工作，同步建立“任务清单+成效反馈”



闭环机制。完成 25 级学生干部换届及招新工作，通过“理论测试+实践答辩+民主评议”三维选拔模式，选拔综合素质硬、服务意识强的骨干力量，为学校共青团工作注入新鲜活力，筑牢“十四五”收官之年的组织根基。

学校健全共青团基层组织建设。以团章规范学生行为习惯，完善各团支部组织建设，组织开展团日活动，使组织生活制度化、规范化。支持四个团总支独立开展工作，组织开展各种思想性、教育性强的学习和活动，切实加强共青团工作的统筹协调和先进性。

学校开展团课学习教育。本年度共开展“习近平新时代中国特色社会主义思想”“国家总体安全观”等为主题的团课学习教育活动 16 期，共计一千余名入团积极分子参加了团课学习。全年发展团员 576 名，开展主题团课 16 期，覆盖千余名入团积极分子，编发《团讯》38 期，组织大型系列活动 3 项，夯实团建基础，凝聚青年奋进力量。

### **案例九：河南省工业学校 2025 级校团委学生会干部招新工作圆满落幕**

为进一步凝聚学生干部力量，明确新学期学生工作方向，10 月 21 日下午三点，河南省工业学校校团委学生会全体例会暨新成员欢迎会在教学楼 108 教室顺利举行。校团委干事毛佳琳、王浩汀，机电系教师任浩铭，学校总教官许文生出

席会议，2023 级、2024 级在校学生干部与 2025 级新进学生干部齐聚一堂，共同开启这场具有传承意义的会议。

此次会议的成功召开，为新老学生干部搭建了沟通交流的桥梁，让新学期学生工作的方向更加明确。相信在学校领导的关怀与老师的指导下，校团委学生会全体成员将以饱满的热情、务实的作风投入工作，在丰富校园文化生活、服务广大同学成长成才的道路上持续发力，用青春力量书写学生工作的崭新篇章。



图 11 2025 级校团委学生会干部新成员合照

## 6. 安全教育

学校在系部及相关科室的大力配合下，着力开展了传染病防控、安全教育、法制教育、健康教育等一系列活动。2025

年，学校安排全校范围内校园欺凌线索摸排 2 次，预防校园欺凌相关黑板报 2 次，每月主题教育各一次。利用各类小长假，在官微和官网发布安全出行提醒，7 个主题教育。从预防校园欺凌、预防电信诈骗、交通安全、财物安全、用电安全、防溺水安全等方面对学生进行教育引导。

2025 年，学校日常接待学生心理咨询、辅导近 300 人次。开展春、秋季学期心理健康普测工作，完成全年近 7000 人次学生及 500 人次教职工的心理健康测评，掌握师生心理健康状况。2025 年 5 月开展心理健康月系列活动。600 余名学生围绕“爱自己的 100 种方式”完成每日微小任务。组织各系部观看“同上一堂心理课”视频，为师生提供实用心理调节方法。5 月 27 日举办“剧焦心灵·共赴成长”心理剧活动，参赛队伍围绕升学适应不良、人际交往、情绪问题等题材沉浸式演绎，打破心理问题污名化，引导师生深入思考情绪管理、人际沟通等核心能力。开展心理健康讲座，普及心理调适知识与危机预防常识，提升学生心理危机识别与自我保护能力。

#### **案例十：安全无小事，防患于未“燃” ——我校开展 2025 年秋季学期宿舍消防安全培训演练**

为进一步强化学生宿舍消防安全管理，增强师生消防安全意识与应急自救能力，切实筑牢校园安全防线，2025 年



12月9日至10日，我校组织开展了2025年秋季学期宿舍消防安全培训会暨实操演练。学校党委副书记邓全、学生科科长陈俊清、副科长杨璐瑶及学生科老师、全体教官、各宿舍学生代表共同参与。

12月9日的宿舍消防安全专题理论培训会上，与会人员认真学习了《中华人民共和国消防法》《高等学校消防安全管理规定》《中小学校、幼儿园消防安全十项规定》等法律法规，并围绕宿舍常见火灾隐患、用火用电安全、日常防火巡查、消防安全疏散设施管理、消防设施器材维护管理、火灾初期扑救方法、灭火和应急疏散预案等内容进行了系统学习与讨论，为后续的实操演练奠定了扎实的理论基础。

12月10日培训会现场，学生科老师们结合近年来发生的典型火灾案例，详细讲解了火灾的危害性、预防要点及逃生自救知识。教官对灭火器、消防水带、灭火毯等常用消防器材，进行了系统介绍和操作要领示范。通过“理论+实操”相结合的方式，让抽象的安全知识转化为具体的应急技能。

本次培训演练活动不仅普及了消防安全知识，也切实提升了师生应对突发火情的处置能力。学校将持续推进安全教育工作常态化、制度化，全力营造安全、和谐、稳定的校园环境，为师生的学习生活保驾护航。





图 12 2025 年秋季学期宿舍消防安全培训会开幕

### 案例十一：河南省工业学校“冬季禁毒教育启新程，共筑校园无毒防线”

2025 年 12 月 9 日下午 3 时，河南省工业学校实训中心二楼大礼堂内座无虚席，一场“知毒识毒防毒、共筑平安校园”冬季禁毒宣传安全教育活动在此拉开帷幕。本次活动由金水公安分局治安大队、禁毒大队、东风路派出所及东风路办事处联合支持，旨在深入践行《中华人民共和国禁毒法》，强化青少年法制安全教育，提升学生对毒品危害的认知能力与自我防护意识，为校园安全稳定筑牢“防火墙”。

专业宣讲：以案为鉴，敲响禁毒警钟

活动开始，白庙强制隔离戒毒所尚晓博警官带来“毒品

危害与预防”专题讲座。尚警官结合真实案例与法律条文，用“身边事”警示“身边人”——通过讲述一名花季少女因好奇吸食“邮票毒品”导致精神失常的案例，深刻剖析毒品对个人身心健康的摧毁性；通过展示“吸毒者家破人亡”的图片，揭示毒品对家庭幸福的毁灭性；通过解读《中华人民共和国禁毒法》中“强制隔离戒毒”“社区戒毒”等条款，强调涉毒行为的法律后果。“毒品不是‘尝试’的游戏，而是‘毁灭’的开始！”尚警官的讲解掷地有声，让现场学生陷入深思。





图 13-14 禁毒支队民警宣讲毒品危害

针对新型毒品的隐蔽性，尚警官重点提醒：“现在的毒品可能伪装成‘奶茶粉’‘糖果’‘邮票’，看起来和普通零食没区别，但只要碰一次，就会陷入深渊。”他教给学生“三招识毒法”：看包装（是否有异常图案或无标识）、闻气味（是否有刺激性或异常香味）、问来源（是否来自陌生人或不明渠道），并强调“不好奇、不尝试、不交友”是防毒的核心。

直观体验：仿真模型，深化禁毒认知

为让学生更直观认识毒品，学校还在篮球场设置仿真毒品展示区。禁毒义务宣传员拿着“海洛因”“冰毒”“摇头丸”等仿真模型，逐一讲解：“这是‘冰毒’，外观像冰糖，吸食后会产生幻觉、暴力倾向；这是‘摇头丸’，像小药片，会损害大脑神经……”学生们围在展示桌前，有的凑近观察，



有的拍照记录，有的提出疑问：“这个‘巧克力’真是毒品吗？”“对，它含有大麻成分，吃了会上瘾！”宣传员的解答让学生们恍然大悟。



图 15 禁毒支队民警演示毒品模型

承诺于行：学生发声，共筑无毒校园

活动结束后，学生们纷纷签署“禁毒承诺卡”，并写下自己的感悟：“毒品是魔鬼，我要远离它”“我会做禁毒宣传员，让更多人知道毒品的危害”“健康生活，从拒绝毒品开始”。





图 16 学生签署“禁毒承诺卡”

此次禁毒教育活动，不仅让学生们“识毒、防毒、拒毒”的意识得到显著提升，更为学校新学期的安全稳定工作奠定了坚实基础。

#### 7. 就业质量

学校组织召开升学工作专题培训会，组织 2025 年学生对口升学报名、考试工作。报名 3092 人，实际参加考试 2738 人，专科以上录取 1387 人，录取率为 50.66%，并且实现了学校本科录取的零突破。组织 22 级“3+2”升段考试 520 人，录取 519 人，录取率为 99.81%。2025 年毕业生综合就业率 98.13%。

## （二）教师发展质量

### 1. 师德师风建设

学校引领教师深入贯彻落实全国全省教育大会精神，坚持党的教育方针、坚持立德树人根本任务，牢记课程思政理念，在教学过程中把思政元素有效融入课堂教学，帮助学生在知识学习的同时坚定正确的政治方向，树立正确的人生观和价值观。严格落实《教师职业道德规范》，认真执行《师德师风评价机制》，强化全流程监督监管，引导教师坚守师德初心、涵养育人正气，打造师德高尚、业务精湛的教师团队。实施“师德师风一票否决制”，将教学质量、竞赛成绩、企业实践、培训学习纳入绩效考核，促进教师队伍综合能力提升。2024-2025 学年未出现任何违反教师职业道德的现象和行为。

### 案例十二：筑牢师德根基 严守法律底线——我校举办师德师风与法治专题培训，助力教职工规范执教

2025 年 11 月 11 日，在学校实训中心二楼报告厅举办“师德师风与法治专题培训”。特邀河南财政金融学院王洪成教授作专题授课，全体教职工参加，副校长孙晓红主持并作总结讲话。

培训中，王洪成教授系统梳理了国家及地方层面关于师德建设与教育法治的政策法规体系，深入阐释了“道德为根

基、法律为底线、纪律为桥梁”的内在逻辑关系。他结合侵犯学生人身权、财产权、受教育权、隐私权等真实案例与司法判例，剖析了失德违法行为的严重后果，并就依法履职、规范执教提供了实用指导。

孙晓红在总结中指出，对于中职教师而言，“德”是教育的灵魂，决定了教育的方向和温度；“法”是教育的保障，划定了教育的边界和底线。二者犹如车之两轮、鸟之双翼，缺一不可。



图 17 师德与法治专题培训现场

## 2. 教师培养

学校系统开展师资培训，紧密围绕教学能力提升等主题，举办了两期“工校大讲堂”。有序组织 50 余名教师参加国



家级、省级培训。完成了 14 名“双师型”教师的认定工作。搭建教学交流平台，全年组织完成 43 节次的校级公开课活动，为教师提供了观摩、研讨、提升的机会。完成了省职业教育专业教学资源库的申报与验收、省骨干名师、教师考核、省赛评委推荐、国家教学名师及中原教学领军人才遴选推荐等多项工作。学校四系部以职教高考为导向，结合具体教学实际，定期开展教研活动，系部教师通过彼此交流、经验分享，实现相互学习、共同成长。学校为保障新入职教师的教学质量，实施党员骨干教师与青年教师“一对一”结对帮扶政策，双方教师在教学方法、技能竞赛指导等业务上进行交流，骨干教师在师德师风、职业规划等方面对新进教师进行思想引领和价值塑造，促进青年教师政治素质与专业能力“双提升”，2025 年，学校完成了《青年教师导师制实施办法》规定的年度考核与新一轮（42 对）结对工作。

### **案例十三：2025 年河南省职业院校省级骨干教师（中职）数控技术应用专业培训中期总结**

为深入贯彻落实《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025 年）的通知》要求，切实提升河南省中职数控技术应用专业教师的教学水平与专业素养，我校于 2025 年 7 月 13 日开启了 2025 年河南省职业院校省级骨干教师（中职）数控技术应用专业培训，目前培训已顺利



推进至中期阶段。

前阶段培训内容涵盖职业教育政策解读、师德修养、专业教学理念革新、专业教学实践优化、专业技能提升以及安全教育等多个关键板块的专家讲座。

参训教师们以饱满的热情投入到培训学习中，积极参与讲座互动、分组研讨以及实操演练等环节。在互动交流中，教师们思维碰撞，分享各自在教学中的经验与困惑，共同探寻解决方案，在教学理念、实践能力等方面均收获颇丰。

目前，培训已完成理论知识学习与部分实操训练，接下来将进一步强化实践操作环节，推动培训成果向教学实践的高效转化。培训团队将持续关注教师需求，优化培训安排，确保本次培训达到预期目标，为河南省中职数控技术应用专业教育注入新的活力，培育出更多高素质技术技能人才。



图 18 2025 年河南省职业院校省级骨干教师（中职）数控技术应用专业培训中期总结现场

### 3. 教师竞赛

学校组织举办“第十六届技能暨文明风采大赛”，参赛师生达 1200 余人，获奖 700 余人次。获河南省教师教学能力大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 4 项。省 29 届教育教学信息化交流活动一等奖 2 项，三等奖 1 项，省“铸魂强师，奋进有我”师德主题教育评选三等奖 2 项。

### 案例十四：喜讯！我校建筑与艺术系在第二届河南省中华职业教育创新创业大赛中喜获佳绩

2025 年 11 月 5 日至 7 日，由河南省中华职业教育社、

河南省教育厅、河南省人力资源和社会保障厅主办，周口市委统战部协办，河南科技职业大学、周口中华职业教育社承办的第二届河南省中华职业教育创新创业大赛总决赛在周口市圆满落下帷幕。我校建筑与艺术系韩于芳和陈新世老师辅导的创新创业项目《未“堵”先知——基于大数据与AI预测的河南智慧景区疏导系统》从全省262个申报项目中突出重围晋级决赛，最终经过路演和现场答辩的激烈角逐，荣获中职组三等奖，实现了我校在该项赛事上的历史性突破。

本次大赛是全省职业教育领域的一项综合性重要赛事，竞争异常激烈。首次参赛即荣获省级三等奖，这一成绩不仅是对参赛师生辛勤付出的肯定，更是我系深化产教融合、推进创新创业教育改革成果的一次集中展示。未来，建筑与艺术系将以此为新的起点，继续秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的理念，为学生搭建更多展示才华的平台，努力培养更多高素质技术技能人才，为奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章贡献更多工校力量。



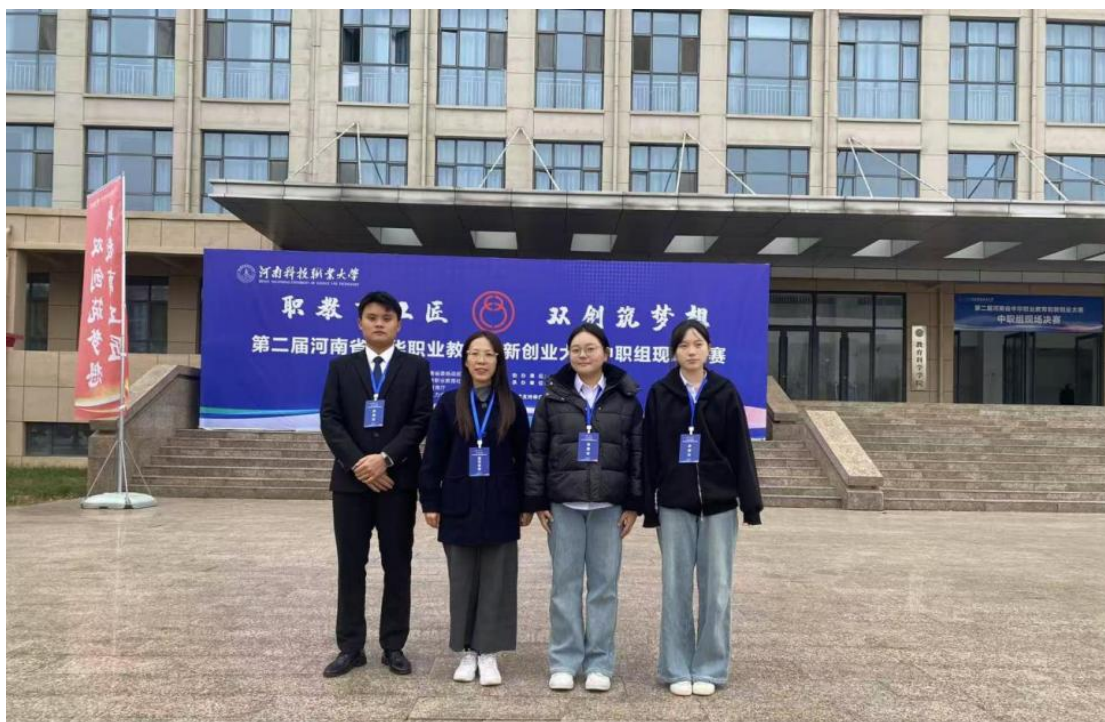


图 19 河南省中华职业教育创新创业大赛现场

### （三）教学发展质量

#### 1. 专业动态

为使专业培养人才能够切实符合适应经济社会转型升级的需要，全面提升学校的人才培养水平，学校建立了专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，优化各专业结构与布局，提高专业建设水平。学校在充分进行市场调研的基础上，结合本校的实际情况，调整专业的人才培养结构，使学校的专业调整与区域经济发展、产业结构的升级协调一致、节奏相符、服务有力。同时建立以厚基础、宽口径为特征的人才培养机制，优化专业培养方案，突出综合素质和职业能力，提高人才培养的适应性。发布《河南省工业学校关于专业人才培养方案制订与实施工作的意见》，按照意见指导，开展学



校 2025 版专业人才培养方案制（修）订工作。制（修）订范围包括校本部、各校区开设和拟开设的所有专业，2025 年度发布专业人才培养方案共 21 个。

## 2. 课程建设

### 2.1 公共基础课程

学校坚持把公共基础课程作为培养学生思想政治素质、科学文化素养等的基本途径，认真贯彻《中等职业学校公共基础课程方案》，严格落实课程标准，以“开足、开齐、开好”为原则，加强师资配备，开展教师培训，深化教学改革，组织期末统考，为促进学生可持续发展奠定坚实基础。

一是严格按照国家颁布的 10 门公共基础课程标准，开齐课程，开足课时。4 门思政课，保证每周 2 学时；语文、数学、英语等课程，除必须完成规定的必修和限定选修课时外，鼓励增开自主选修内容。

二是严格落实《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》使用工作。将《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》作为一门课程纳入各专业班级学期教学计划，确保平均每周不低于 2 课时。同时加强思政课教师培训与集体教研，积极开展教学模式与方法改革，不断创新教学组织形式与学生学习效果评价方式，确保教学实效，切实发挥《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》培根铸魂、启智增慧的育人功效。

三是要求教师结合专业施教。案例、实例等结合专业选取，积极推进教学内容与学生所学专业紧密结合、深度融合，着力提升学生综合素质和职业素养，有效培育学生适应未来发展的必备品格和关键能力。

四是加强课程考核评价。每学期选定适量课程作为统考课程，统一命题，严格监考，集中开展成绩分析，精准掌握学习效果，以便今后改进教学，提高质量。

### **案例十五：研究课标赋能教研，聚力课题引领教学——我校课题组开展中职数学课程标准专题学习活动的**

11月20日，为稳步推进河南省教育科学院一般课题《中职数学“点、线、面”多维层级结构的学情分析模式研究》的研究工作，切实提升课题研究的科学性与针对性，我校省级课题组成员陈丹丹、宋芸聘、高晓丽、周涵等开展中职数学课程标准专题学习研讨活动。

本次学习活动聚焦中职数学课程标准的核心要义，课题负责人陈丹丹带领组员系统梳理了课程性质、基本理念、核心素养目标、课程内容框架及学业质量评价标准等关键内容。围绕课题研究的核心任务，全体成员结合中职数学教学实际，就“点、线、面”多维层级结构学情分析模式与课程标准的深度融合路径展开深入研讨。大家立足教学实践中的学情分析痛点、难点，分享经验、交流困惑，进一步明确了以课程

标准为指引，构建贴合中职学生认知规律的学情分析体系的研究方向。

此次专题学习，为课题研究的有序推进夯实了理论基础，也为组员们更新教学理念、优化教学策略提供了有力支撑。课题小组全体成员表示，将以此次学习为契机，把课程标准的要求贯穿于课题研究与日常教学的全过程，以研促教、教研相长，助力我校中职数学教学质量实现高质量发展。



图 20 中职数学课程标准专题学习活动现场

## 2.2 课程改革

学校以打造优质标杆课程为核心，紧紧围绕优质教学资源打造、教学质量提升，积极开展精品课程建设。学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，深化公共基础课程改革，培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。依据《中等职业学校公共基础课程方案》，明确公共基础课课程标准和教学思路，深化公共基础课教师、

教材、教法改革，不断提升人才培养质量。学校四系部系统梳理课件、教案、习题集等基础资料，打磨优质教学视频，搭建完善的课程资源库，为师生教学与学习提供坚实支撑。组织建设团队，定期开展教学研讨，凝聚教学智慧，优化教学方法，同步强化师资教学能力培养，助力教师专业成长。通过课堂调研、学生评价、同行评议等方式收集意见建议，针对性调整教学内容与实施策略，持续完善课程建设细节。2025 年启动图形图像处理精品在线课程和影视后期制作精品在线课程项目，召开《计算机网络技术》校级精品课程培育项目启动研讨会、《计算机网络技术》校级精品课程培育项目推进会。

### 3. 教学方法改革

#### 3.1 信息化教学

2025 年，学校新引进公共课数字化立体教学资源，覆盖全校 96 个班级，累计访问 33000 余次，时长 2400 余小时，促进信息技术与教学融合。学校教师信息化教学能力不断增强。目前全体教师都能熟练运用学校信息化平台和“典技通”“学习通”“企业微信”“班级优化大师”等教学平台，掌握了课件制作、音视频处理等多媒体教学技术，并能合理运用 AI 信息技术、数字化资源等改造传统教学与实践方式，有效提高学生的学习兴趣和实践能力。学校教师通过参加信息化素养提升、参加教学信息化交流比赛、参与数字化教学



资源库、专业教学资源库和精品在线开放课程建设等形式，均能熟练掌握信息技术。2025 年，学校教师参加省 29 届教育教学信息化交流活动，获得一等奖 2 项，三等奖 1 项。

### 3.2 职教高考改革

为全面把握职教高考新航向，正确调整教学策略与方法，科学备考，全面提升教育教学质量，助力学生升学之梦、成才之梦。学校通过两次调研结果交流，确定了大力推进“就业与升学并重”模式。通过和兄弟学校间的交流学习，结合学校实际情况，出台了《河南省工业学校关于适应职教高考的教育教学改革实施意见》，设置了升学班、调整了教学计划、进行了师资培训，紧跟国家政策，大胆探索，积极推进，全面推进教学质量提升。

#### **案例十六：学习职教典型案例，助力学校教学改革——学校组织职教高考培训交流活动**

为积极适应国家中等职业教育的形势变化，主动应对河南省职教高考政策的调整，紧紧围绕我校教学改革发展的实际需要，学校教务科组织教学骨干力量于 11 月 13 日至 16 日赴正阳县职业中等学校、内乡县职业中等学校开展培训交流活动。

在本次培训交流活动中，设置了经验分享、听课观摩以及交流研讨三个环节。正阳县职业中等学校与内乡县职业中等学校分别由校领导介绍了学校基本情况和近年来在职教

高考中取得的优异成绩，安排教务处领导分享了具体的经验做法、详细介绍了学校在机制建设、教学管理、师资建设、氛围创建等方面的创新举措和显著成效，特别是在提升科目成绩和教学质量方面的独到经验和成功案例。

在课堂观摩环节，两校教师以扎实的教学功底、新颖的教学方法和生动的教学语言展现了良好的教学风采。课堂上，同学们思维活跃，积极参与，展现了良好的学习状态和学习效果。在交流研讨环节，大家围绕教学目标的设定、教学内容选择、教学方法的运用、教学效果的评价等方面展开了热烈的讨论，相互学习，取长补短，共同探索教育教学的新思路、新方法，大家获益良多。

通过此次培训交流活动，我校参培教师学习到了职教高考相关的教学和学生管理经验，也加强了与兄弟学校的校际交流。在今后的教育教学工作中，学校将更加注重更新观念，拓宽视野，进一步聚焦职教高考新趋势，准确把握职教高考方向和人才培养模式，提高教育教学质量，持续助力学校高质量发展，踔厉奋发，铺就我校学子成才成功之路。

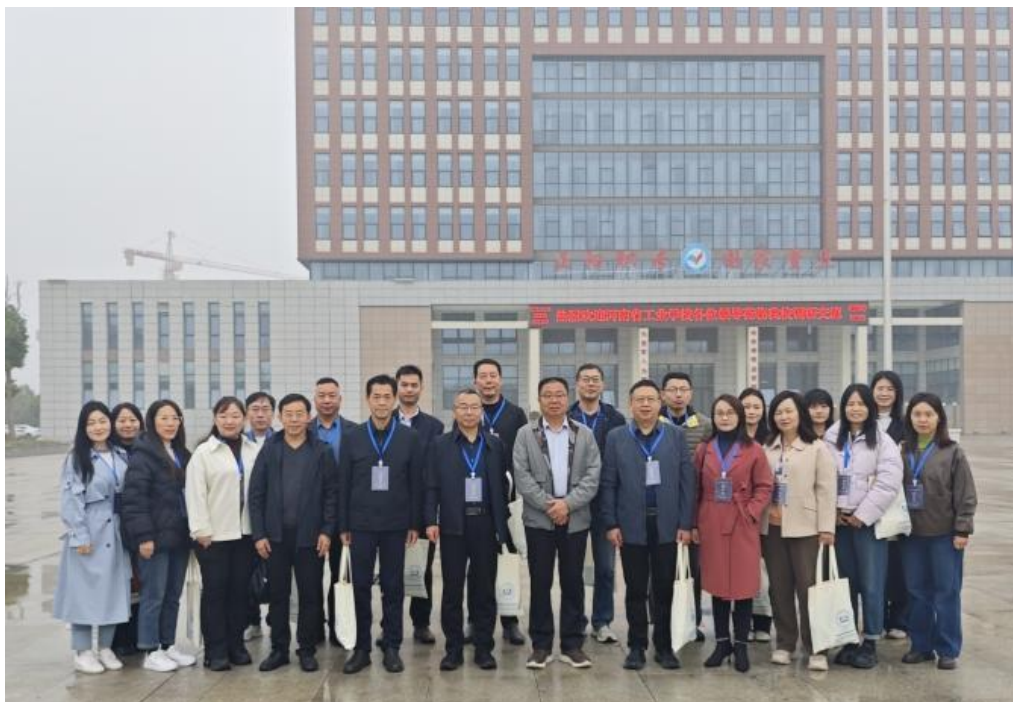


图 21 赴正阳县职业中等学校开展培训交流活动



图 22 赴内乡县职业中等学校开展培训交流活动

#### 4. 教学服务改革

2025 年，学校服务制度建设完善，修订《学生实习管理



办法》《驻厂实习指导教师管理办法》，新制定了《实习风险防控预案》等教学管理制度，进一步扎紧制度笼子。学校完成河南省“双优”学校建设工程单位的申报并获批，为学校高质量发展获得了新平台。2025 年，学校完成人人持证“技能河南”项目 2345 人的培训与证书发放，完成了认定中心续期。教学楼完成 98 个智慧班牌、108 个教室及实训室监控系统的数据导入、日常管理与维护。

## 5. 教材建设

一是完善制度，加强管理。根据国家教材管理“四办法一规划”，结合学校实际，出台了《河南省工业学校关于调整教材选用委员会成员的通知》，成立了学校教材工作领导小组，进一步规范了教材选用、审核、订购、评价、监督等工作。

二是坚持原则，规范选用。公共基础课教材坚决选用国家统编教材；专业课教材原则上必须选用国规、省规教材，优先选用首届国家教材建设奖优秀获奖教材；紧缺专业教材，若无规划教材及行业部委统编教材，可选用其他教材；同类教材，优先选用最新版本，优先选用模块化、项目式、活页式新型教材，优先选用纸质与数字化资源结合教材。坚持阳光采购、通过正规渠道采购，确保师生用到正版、优质教材。

三是严格排查。对选用的教材进行自查，确保在思想性、政治性、教育性、科学性、知识性、先进性等方面符合国家



立德树人根本要求，符合职业教育教学规律，坚决杜绝不合格教材进课堂。

## 6. 教科研项目建设

2025 年，学校围绕教学改革重点领域，组织校内教科研立项 20 项，培育校内精品课程 4 项，达到年度预期目标。省级课题申报实现满额申报。4 月，完成 2024 年各级立项课题的中期检查工作，完成 2024 年度教科研成果的全面统计，完成 2024 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目的结项工作，组织开展河南省教育科学“十四五”规划 2025 年度一般课题的申报工作。9 月，组织开展 2025 年校内教科研项目结项与立项工作。10 月，组织 2025 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目的立项申报 3 项。形成良性的科研循环。

## 四、服务贡献质量

### （一）服务行业

服务地方经济社会发展是学校重要任务之一，学校以“双优计划”为导向，着力提高技能人才培养质量，适应市场和社会需求，满足主体企业对技能人才的需要。学校、相关系部建立和完善技能人才职业技能鉴定运行机制，实行就业上岗准入控制，并建立健全技能人才激励机制，使技能人才在精神上、物质上得到奖励，每年各专业毕业生在就业实习、岗位实习之前就拿到相关的职业资格证书。学校每年为

全国各优秀企业如郑州宇通客车、海尔集团、奇精机械、三安光电、中钢等输送数百名毕业生，受到企业好评。

学校不断加大专业建设力度，提升教师和学生的专业技能，为更好地向各行各业输送专业型人才奠定良好基础。顺利完成机电虚拟仿真实训室、钳工实训室、汽车维修省赛设备 3 个项目建设。机械专业教学资源库验收通过率 100%。完成以机电技术为核心的机电技术专业群，包括机电技术应用、数控技术应用、机器人技术、电气技术 5 个专业为主要建设方向的优质中职学校立项申报工作，并获得教育厅审批通过。开展“推门听课”活动，实现学期听课覆盖率 100%。推进课程思政改革，将党史学习教育、工匠精神融入《机械制图》《电工基础》等核心课程，实现专业教学与思政教育有机融合。建筑与艺术系获批省“双优”校优质专业建设工程、全国住房和城乡建设领域施工现场专业人员职业培训机构，启动图形图像处理精品在线课程和影视后期制作精品在线课程项目，持续推进省级建筑工程施工示范性骨干专业点、《建筑施工技术》技艺技能平台及产教融合基地建设，推进《建筑构造》省级精品课程在线开课与管理及《计算机网络技术》校级精品课程培育。2025 年当选“互联网行业产教融合共同体”，“数智建造与绿色建材行业产教融合共同体”，“全国工程数智检测与诊断产教融合共同体”三家副理事长单位，服务行业目标更加精准，提升了社会价值，增大了影响力。

## （二）服务乡村

为切实加强省级文明校园标兵单位在精神文明创建中的带头示范作用，深入推进省级文明校园标兵单位与结对共建单位帮扶工作扎实落地，学校多次赴登封市唐庄镇中心小学进行慰问送温暖活动。2024-2025 学年，学校向登封市唐庄镇中心小学捐赠中小学标准课桌椅 100 套，向共建的乡村学校少年宫捐赠一批书画用品和体育器材，为中心小学家庭困难学生发放了御寒衣物，并向困难教师发放慰问金。学校领导还多次带队与登封市唐庄镇中心小学互访交流，开辟了构建“资源共享、优势互补、互相促进、共同提高”的帮扶工作新局面，为持续助力乡村教育发展，全面提高乡村教育教学质量奠定坚实基础。

## （三）志愿服务

2025 年，学校组织青年志愿者走进社区、面向社会，广泛开展形式多样、内容丰富的志愿服务。完成 2025 级新生迎新服务；坚持定期打扫阶梯教室卫生，维护校园环境；开展图书馆引导与咨询服务，助力营造良好学习氛围；组织参观河南省博物院，传承历史文化；积极参加郑州市义务植树活动，践行绿色生态理念；走进地铁站点开展安全出行宣传与引导志愿服务等活动。

### 案例十七：青年文明号在行动——我校建艺系开展艺术类专业考试考点服务活动

寒冬岁末，梦想起航。

12月6日至7日，2025年中职艺术类专业考试如期举行，无数怀揣艺术梦想的学子奔赴各考点，迎接人生的又一次考验。

为切实做好考生服务保障工作，帮助同学们以最佳状态迎战考试，教务科、建艺系精心部署，组织多名青年教师负责全市六个考点的考试服务工作，并针对各考点分别建立考生微信群，为考前沟通、信息传达搭建起便捷高效的桥梁。用实际行动为学子们保驾护航。

此次考点服务工作，充分体现了我校对学生的人文关怀和对艺术类专业考试工作的高度重视。送考老师们的暖心举动不仅为考生们提供了切实的帮助，更传递了系部的温暖与期望。

艺考逐梦路、系部伴同行。相信在学校的全力支持和老师们的悉心关怀下，建艺系学子定能在考场上发挥出最佳水平，不负韶华、不负期望，在艺术追梦的道路上书写精彩篇章。





图 23 我校建艺系在艺术类专业考试考点

## 五、文化传承质量

### （一）工匠精神

弘扬工匠精神是传承中华优秀传统文化，奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章的重要举措。青年是工匠精神的继承者与发扬者，青年对知识技能的热爱将全面推动全社会对工匠精神的价值认同。工匠精神只有在青年心中筑牢根基，才能不断在全面建设社会主义现代化国家的新征程上生

根发芽，在实现中华民族伟大复兴的道路中绽放绚丽之花。学校开展了电子科技作品展、无人驾驶汽车试驾体验、汽车维护检测赛项演示、CAD 技能大赛、“BIM 筑梦，创想无限”表演赛等活动。机电工程系在工业机器人技术应用基础、零部件测绘与 CAD 成图技术等参赛项目中实现一等奖全覆盖。建筑与艺术系参与的 2 项世界技能争夺赛、10 项省赛中，获得省级一等奖 12 个、二等奖 10 个、三等奖 12 个优异成绩。同学们在活动和竞赛中展现才华、传承文化，浸润工匠精神，充分展示了新时代中职学生的综合素质和风采。

## （二）红色文化

红色文化蕴含着中国共产党人的坚定信仰与价值观念，在艰苦卓绝的革命斗争与建设实践中塑造中华民族的思维模式与理想信念。习近平总书记指出，要“加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，把红色基因传承好，确保红色江山永不变色”。突出思政课中红色教育，大力宣传党的优良传统和作风，传承革命先烈和志士大无畏英雄主义精神和崇高的思想境界。开展“红歌燃青春，奋进致家国”爱国歌曲合唱比赛，师生以嘹亮歌声抒发爱国情怀。组织全体学生于“九一八”当天观看爱国主义教育视频，教育引导广大学生铭记历史、珍爱和平、开创未来。开展“铭记历史，共庆阅兵”等爱国主义主题教育，有效激发学生的爱国热情和奋斗精神。组织全体党员观看电影《731》，进

一步坚定理想信念，强化使命担当，激发爱国热情和奉献精神，永葆共产党员的政治本色。

### 案例十八：“红色铸魂、理论强基、团队聚力”——河南省工业学校举办 2025 年度中层干部管理能力提升培训班

为深入学习贯彻党的二十大精神，进一步提升中层干部的政治素养、理论水平和团队凝聚力，10月31日至11月2日，河南省工业学校在巩义市红船记忆红色党建基地举办了2025年度中层干部管理能力提升培训班。学校全体中层干部及各校区主任参加培训。

10月31日上午，培训班举行开班式。由副校长孙晓红主持，党委书记、校长刘宝亮出席并作动员讲话。

刘宝亮指出，中层干部是学校事业发展的“中流砥柱”，其能力素质直接关系到政策落实的“最后一公里”和师生员工的“幸福指数”。当前，学校正处在内涵发展的关键阶段，面对职业教育提质培优、产教融合的战略机遇，必须建设一支政治过硬、本领高强、作风优良的干部队伍。他希望全体参训干部以“空杯心态”投入学习，以“严实作风”遵守纪律，以“靶向思维”推动转化，切实把培训成果转化为推动学校高质量发展的具体举措。

本次培训为期2.5天，内容涵盖现场教学、专题授课和拓展训练。学员们走进河南（豫西）抗日根据地纪念馆，通过实地践学感悟革命精神；集中学习了《党的二十届四中全



会精神解读》《中职管理人员的德与法》两门核心课程，进一步提升理论素养和法治意识；拓展训练环节则通过团队协作项目，增强了干部之间的信任与默契。



图 24 2025 年度中层干部管理能力提升培训班合影

### （三）中华优秀传统文化

习近平总书记强调：“中华文化源远流长，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。”让中华优秀传统文化进课本、课堂、校园，有着很强的时代价值。学校通过课堂教学、文化活动等方式，让传统文化和现实生活贯通，让教师和学生进一步感受中华民族几千年来沉淀下来的思想理念、人文精神、传统美德、文学艺术，让中华民族的文化基因在心中生根发芽，永续中华民族的根与魂。利用重要节假日、纪念日，开展清明网上祭英烈、中国人民抗



日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年纪念活动，大力弘扬民族精神和抗战革命精神。组织广大党员干部参加“廉洁从家出发”系列活动，引导党员注重家庭家教家风建设，以纯正家风涵养清朗党风政风，推动优良的治国理家传统内化于心、外化于行。举办第二十七届风筝节暨传统文化体验活动，既锻炼了学生的实践能力与团队协作能力，又以传统民俗活动为载体，深化了学生对中华优秀传统文化的认同与热爱。

### 案例十九：非遗瑰宝进校园，文化薪火赋青春 ——机电工程系开展“非遗进校园”活动

11 月 29 日，我校机电工程系与河南艺术职业学院戏曲学院联合举行“中国非物质文化遗产传承人群研培计划”专场活动，将河南坠子、河洛大鼓两项国家级非遗艺术带入校园，为在校学生们的周末业余生活呈现了一堂生动而厚重的传统文化体验课。

此次活动以“非遗保护与传承”为主题，通过理论与实践相结合的创新形式，邀请非遗传承人现场展演、讲解技艺，并让学生亲身体验。铿锵有力的河洛大鼓、婉转悠扬的河南坠子，在校园里回荡，引得师生驻足聆听、掌声不断。非遗艺术家们用质朴的唱腔、生动的故事，展现了中原文化的独特魅力，也让年轻一代近距离感受到传统艺术的温度与力量。

研培计划不仅是一场文化展演，更是一次深度的育人实践。活动通过跨界融合，打破了学科壁垒，让工科学子在严谨的专业学习之外，汲取人文素养的滋养，拓宽了“工匠精神”的文化内涵。

本次“非遗进校园”研培活动，如同一颗文化的种子，播撒在了无数青春的心田。它不仅是一次简单的文化普及，更是一次深刻的中华优秀传统文化再认识和民族自信的升级。未来，机电工程系将继续引入更多类似节目，让古老的技艺在青春的土壤中焕发新的生机，为坚定文化自信、建设文化强国贡献职教力量。



图 25 “非遗进校园”活动汇报演出现场

## 六、产教融合质量

### （一）校企合作

学校以服务学生、服务企业、搭建平台、合作共赢定位，共建人才培养体系。立足职业教育产教融合发展要求，积极探索校企合作新模式，全方位推动校企合作向纵深发展：

1. 强化政策引领，锚定工作方向：深入学习国家及省内职业教育产教融合、校企合作相关政策文件，精准把握政策导向，将政策要求转化为具体工作举措，确保校企合作工作不偏航、不走样。

2. 开展专项排查，建立问题台账：开展校企合作专项自查工作，形成详实自查报告，梳理建立问题清单与整改台账，做到底数清、情况明、整改实。

3. 严守规范底线，强化风险防控：严格对标《河南省职业教育校企合作规范管理负面清单》要求，针对安全管理、收费行为、投诉信访等重点领域，进一步明确管理标准与处罚措施，妥善处置历史遗留问题引发的各类投诉信访事项，筑牢校企合作风险防线。

4. 配齐管理力量，保障学生权益：增派骨干教师及专职管理人员进驻合作企业，显著提升学校在校企合作项目的教学组织、实习监管、安全保障、师资建设等环节的参与度，切实维护学生切身利益。目前，学校共有 20 个班级 1054 名学生在河南新能源汽车产业学院开展实践教学，校企办定期赴产业学院巡查学生学习实训、就餐住宿等情况，第一时

间协调解决学生反馈的各类问题，为学生营造优质实践学习环境。

5. 规范项目备案，强化资质审查：按照教育厅要求，全面梳理 2021 年以来学校校企合作项目，从严开展合作企业资质核验，严格按照上级要求完成校企合作项目备案工作，同步加强校内各部门对河南省校企合作备案平台操作流程的培训指导，实现校企合作项目“应备尽备、备案规范”。

通过学校与企业建立产教融合关系，共同制定人才培养方案，实现资源共享和优势互补方式，不仅符合现代职业教育的理念，也符合社会对人才的需求。

### **案例二十：郑州航空港国际教育集团莅临我校考察交流**

2025 年 11 月 6 日，郑州航空港国际教育集团副总经理蔡金堂一行 3 人莅临我校考察交流。党委书记、校长刘宝亮、副校长周伦钢及相关科室负责人陪同考察。此次交流旨在深入探讨职业教育发展趋势，交流先进办学理念，推动校企合作走深走实。

蔡金堂一行先后参观了我校数控技术应用实训室、新能源汽车应用与维修专业实训室、建筑综合实训室等实习实训场地。

座谈会上，党委书记、校长刘宝亮首先对蔡金堂一行来访表示热烈欢迎，随后对学校的历史沿革、办学特色、专业建设、师资队伍建设、校企合作、校区建设等方面情况作了



详细介绍，并着重提到了我校的办学优势。他表示，面对当前职业教育改革发展的新形势，紧扣“十五五”发展新要求，我校不断探索校企合作创新的有效路径，以此次交流为契机，希望双方今后能继续加强交流，深化合作，共谋发展。

郑州航空港国际教育集团副总经理蔡金堂详细介绍了集团职业教育领域的发展历程、发展规划，并对双方未来的交流合作表示期待。他表示，精准把握校企合作切入点，强化与企业的协同联动，在职教学科发展中具有重要意义，希望双方加强交流，探索更广阔的合作空间。

随后，双方就合作事宜进一步沟通交流。

本次考察交流为双方搭建了高效沟通桥梁，既巩固了合作基础，也增进了彼此情谊。双方均表示，将以此次交流为契机，拓宽合作维度、深化合作内涵，共促校企合作高质量发展。



图 26 与郑州航空港国际教育集团领导合照

## （二）学生实习情况

学校以实习升学为抓手，以完善制度为保障，以拓展实习基地和升学培训为路径，服务学生多元发展。

1. 制度建设持续完善：修订了《学生实习管理办法》《驻厂实习指导教师管理办法》，新制定了《实习风险防控预案》等教学管理制度，进一步扎紧了制度笼子。

2. 实习就业基地建设深化：与郑州宇通等 5 家行业龙头企业签订校企合作协议，实地考察企业 14 家，经规范程序新增实习企业 13 家，实际启用 5 家，为 24 级 542 名学生（占比 57.29%）提供了优质的跟校集中实习岗位。

3. 实习过程管理规范有序：完成了 23 级所有学生的实习备案工作，确保了实习教学的合法合规。

### 案例二十一：关怀暖人心激励促成长——我校机电工程系赴产业融合基地看望学生

12 月 4 日，校企合作办主任李矿、党办主任尹作为、学生科科长陈俊清、机电工程系书记谭志勇及系学生管理干事王珣一行，前往产业融合基地看望我校 23、24 级新能源和汽修专业学生。通过实地走访掌握学生学习、生活情况，并为本学年优秀学生代表颁发荣誉奖品，切实将学校的关怀与温暖送到学生心坎上。

在产业融合基地，谭志勇深入了解同学们的学习与实践情况，与大家亲切座谈交流，仔细询问学习内容、技能掌握进度以及生活适应状况。李矿针对同学们在实践课程中遇到的困难与挑战，勉励大家珍惜宝贵的实践机会，将课堂所学知识与岗位实操技能紧密结合，践行“厚德、善学、精技、笃行”的校训精神，持续提升专业素养与综合能力。陈俊清重点查看学生宿舍与就餐环境，详细了解相关情况，叮嘱同学们时刻注意日常安全，做好冬季防寒保暖措施。尹作为耐心倾听学生提出的各类问题，并逐一细致解答，鼓励大家勤学善思、多问多练，既要夯实专业基础，也要拓宽知识视野，为未来职业发展筑牢根基。

活动最后，李矿、尹作为与其他随行老师一同，与产业融合基地相关负责人展开深入交流，共同探讨进一步完善学生管理机制的具体举措，为学生成长成才保驾护航。

此次活动充分彰显了学校对学生管理工作的高度重视与对学生的深切关怀，有效夯实了实践育人关键环节，为全面提升人才培养质量注入了强劲动力。同学们纷纷表示，将铭记老师们的殷切嘱托，以更加饱满的热情投入到日常学习中，充分展现我校学子积极向上的良好精神风貌。





图 27 我校机电工程系赴产业融合基地开展学生座谈会

### （三）集团化办学情况

2008 年，教育厅同意以学校为依托，成立河南冶金职业教育集团，截止 2025 年，河南冶金职教集团共有 20 余所冶金工业类相关职业学校和科研院所、企业等单位成员。学校积极发挥职教集团在职业教育发展中的引领和平台作用，组织了集团成员的参观研讨和学习交流活动。学校还是“中国冶金教育学会”理事单位、“河南省有色金属行业协会”理事单位成员、“河南省钢铁协会”理事单位、“河南省职业技术教育学会”会员单位。2025 年当选“郑州航空港经济综合实验区新能源汽车产业集群市域产教融合体”，“数智建造与绿色建材行业产教融合共同体”，“工业互联网产教融



合共同体”三家副理事长单位。学校参加各学会活动，促进学校发展，提升学校社会影响力。

## 七、发展保障质量

### （一）经费保障

通过精确的预算分析和合理的资金分配，优先保障学校重点工作的同时，确保了学校的各项支出都在预算范围内。截至 2025 年 12 月 4 日，全年收入总额达到 1.52 亿元，创历史新高。学校修订完善了科研课题经费使用办法、公务机票购买管理办法、内部审计工作办法、差旅费管理办法、培训费管理办法、资产管理办法、专项资金管理制度、政府采购管理办法、内部控制制度等学校内部财务制度，财务部门严格执行各项规定，认真做好年度预算决算，及时申报各项支出，确保资金使用合理、合规。2025 年继续使用了新 OA 办公系统，系统中明确各项报销费用按照学校下达各科室的年度预算金额进行报销，报销工作实现全流程线上办理。

### （二）政策措施

2024-2025 学年，学校工作有条不紊继续开展，每周召开班子例会，每月召开中层例会，研讨学校建设发展的重大决策。校领导班子坚持，通过认真学习党章及与教育相关的法律法规，贯彻党的教育方针，对学校领导班子成员进行党风党纪政纪教育。定期召开教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。实行严格的中层干部管理制度，各科室制定年度部门工作目标，强化科室负责人的责任

意识，保证各项工作目标的完成。学校提出以学生为中心的服务意识，把服务对象的满意度作为检验各部门工作水平和工作成效的重要因素。

学校坚持实行全员聘任，实施绩效考核管理，制定完善了《奖励性绩效考核管理办法》，实施了中层干部全员竞聘，通过竞聘者演讲、考核打分、组织考察等环节选拔中层干部。全面实施工作绩效考核办法，根据中层干部、教师和行管的不同性质，从完成工作量和取得的业绩等方面进行全员考核，坚持“认真、细致、公开、公正”的考核原则，向一线教师、一线管理人员等岗位倾斜，适度拉开收入分配差距，体现“多劳多得、量化考核”的原则，充分调动教职工的积极性。

## 八、面临挑战

2025 年学校基本上完成了全年目标任务。工作中也发现了一些问题和不足：一是服务区域经济社会发展的力度和深度还有差距；二是党的基层组织建设，堡垒和先锋作用发挥存在不足；三是落实新时代对教育教学提出的新要求不够到位；四是专业内涵建设、课程体系建设与国家和我省推动现代职业教育高质量发展的要求还有差距。

2026 年是“十五五”开局之年，更是面向十年建成教育强国全面布局、高位推进之年，也对学校发展提出了更高要求。学校将持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真落实中央、省委以及省委教育工委、省教育厅

决策部署，改革创新，持续推进“双优学校”建设，推动学校高质量发展再上新台阶。

**一是要强化政治能力，站位全局谋发展。**坚持党对教育工作的全面领导，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性。坚持从政治高度看待问题、分析问题并解决问题，不断提升政治判断力、政治领悟力和政治执行力。

**二是要强化改革创新能力，攻坚克难谋发展。**当前，学校发展中的问题，既有长期积累的老问题，也面临转型中出现的新挑战。要加强形势研判和挑战分析，优化工作思路，改革需要魄力，要敢闯敢试、敢为人先，聚焦改革攻坚任务，既要破解发展堵点，更要回应师生关切。以系统思维谋全局，以务实举措抓落实，真正以改革之力破除坚冰，推动学校高质量发展稳步前行。

**三是要强化执行落实能力，以实干促发展。**再好的目标，不抓落实就是空谈。执行力决定工作成效，必须坚决杜绝“说了等于做了、做了等于做成”的现象，一切工作要重实效。锻造过硬的工作作风，树立“能者上、庸者下”的用人导向，真正让“能干、肯干、干好”的干部脱颖而出。

厚德 · 善学 · 精技 · 笃行

